

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Стратегическое управление качеством жизни

Заочная форма обучения

Год набора – 2026

Барнаул

Автор–составитель:

Доцент кафедры государственного и муниципального управления, к.и.н., Е.Ю. Пашкова

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, к.соц.н., доцент,  
Н.П. Гончарова

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3.Содержание и структура дисциплины .....	6
4.Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания .....	21
5.Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	25
6.Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине .....	81
7.Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) .....	111
8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	113
9.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	115

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа их освоения:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	УК-2.1 3-1. Знает основные подходы и методы планирования, организации и завершения процессов управления проектами в государственном и муниципальном управлении, местном самоуправлении УК-2.1 Н-1. Владеет основами управления проектами и информационными технологиями, которые необходимы в управлении проектами.
	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	УК-3.1 Н-1 Владеет основными принципами командной работы и технологиями управления персоналом.
	ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения	ОПК-2.1 3-1 Знает основы стратегического управления и планирования; знает основы разработки и принятия управленческих решений ОПК-2.1 Н-1 Владеет методами и механизмами сбора, обработки и анализа данных, осуществляет критический анализ проблемных ситуаций стратегического планирования и прогнозирования в

					государственном управлении, определяет стратегическое планирование.
D/02.7 Разработка и усовершенствование процессной архитектуры организации	ПКо-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо-2.1	Осуществляет планирование работы органа публичной власти, разрабатывает его организационную структуру, учитывающую стратегию, цели и задачи, внутренние и внешние условия деятельности организации.	ПКо-2.1 3-1 Знает особенности планирования и организации работы органа публичной власти  ПКо-2.1 У-1 Умеет планировать и организовывать работу органа публичной власти, учитывая знания теории и механизмов современного государственного управления.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### *заочная*

Объем дисциплины Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 акад. Для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 26 академических часов: лекционные занятия – 8 акад. часов, практические занятия – 16 часов, консультация к экзамену – 2 акад. часа. Самостоятельная работа составляет 73 акад. часа. Контроль – 9 часов.

Дисциплина Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления относится к обязательной части учебного плана, изучается в первом семестре, на первом курсе соответственно.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Заочная*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	Тестирование Доклады
Тема 2	Эволюция теорий и концепций государственного управления	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Доклады
Тема 3	Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового	8	2*	0	0	2**	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование Доклады

	регулирования в системе публичного управления														
Тема 4	Принципы публичного управления	<b>8</b>	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование Доклады
Тема 5	Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления	<b>6</b>	0	0	0	2**	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование Доклады
Тема 6	Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов	<b>6</b>	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование Практическое задание
Тема 7	Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам	<b>6</b>	0	0	0	2**	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование Практическое задание
Тема 8	Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении.	<b>6</b>	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование Практическое задание
Тема 9	Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии	<b>4</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование Практическое задание
Тема 10	Государственно-частное партнерство	<b>4</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование Практическое задание

Тема 11	Государственные и муниципальные услуги	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание
Тема 12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование Практическое задание
Тема 13	Государственная служба как механизм государственного управления	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание
Тема 14	Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание
Тема 15	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование Практическое задание
Тема 16	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание
Тема 17	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание



	Несостоятельное государство														
Тема 18	Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание
Тема 19	Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание
Тема 20	Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание
Тема 21	Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание
Тема 22	Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание
Тема 23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание
Тема 24	Административная реформа в Российской Федерации	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание
Тема 25	Ценностные основания государственного и муниципального управления	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание

Тема 26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание
Тема 27	Сильное государство. Сильная система государственного управления	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Практическое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	

\* 1 лекционное занятие по теме 3 проводится в форме практической подготовки студентов

\*\*3 практических занятия по темам 3,5,7 проводятся в форме практической подготовки студентов.

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики**

Предмет и метод теории государственного и муниципального управления. Понятия публичной власти, публичной администрации, публичного управления и публичной политики. Понятие публичного (государственного и муниципального) управления как вида публично-властной деятельности на 3 уровнях понимания. Корреляция понятий «публичное управление», «государственное управление» и «муниципальное управление». Корреляция понятий «государственное управление» и «государственная политика». Место публичного (государственного и муниципального) управления в общем объеме видов управления. Природа и сущность публичного управления. Понятие и признаки управленческой способности государства. Функции публичной администрации, реализуемые посредством публичного управления. Понятие и состав предметно-объектной области публичного управления, укрупненные сегменты предметно-объектной области публичного управления.

**Тема 2. Эволюция теорий и концепций государственного управления**

Античные философы о государстве и государственном управлении. Государство в представлении мыслителей Древней Греции и Древнего Рима, Средневековья, Эпохи Просвещения. Опыт немецкоязычных государств в поисках «совершенного управления» XVII-XVIII вв. Идеи французских мыслителей конца XVIII – начала XIX вв. о месте и роли государства в социальной структуре. Американская школа теории государственного управления XIX–XXI вв. «Классическая дихотомия» Вудро Вильсона (1887) – Фрэнка Гуднау (1900). Французская школа теории государственного управления XIX–XXI вв. Немецкая и австрийская школы теории государственного управления XIX–XXI вв. «Идеальная бюрократия» Макса Вебера (1922). Системный взгляд на историю управленческой мысли и развитие теории государственного управления. Новейшие подходы в теории государственного управления и современные тенденции ее развития. Поведенческий подход, системный подход, отношенческий подход, ситуационный подход. Концепция «максимизирующего бюрократа» Вильяма Нисканена (1971). Концепции новой модели государственного управления.

**Тема 3. Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления**

Система правового обеспечения публичного управления как его основа. Место и значение правового регулирования в общем объеме инструментов публичного управления. Правовое регулирование в системе публичного управления как нормативный правовой фундамент и платформа всего публичного управления в целом как процесса и всей системы публичного управления, а равно отдельных их сегментов и направлений. Правовое регулирование в системе публичного управления как интегральный инструмент (линейка инструментов) публичного управления. Понятие нормы права. Виды правовых норм. Виды и формы нормативных правовых инструментов публичного управления. Нормативно-правовой механизм публичного управления и/или публичной политики. Инструменты оперирования массивами нормативно-правового регулирования. Объективные детерминанты ограниченности возможностей задействования правового регулирования в качестве инструмента публичного управления. Детерминанты единства и системности правового обеспечения публичного управления в Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, обеспечивающие в Российской Федерации единство системы правового обеспечения государственного управления. Субъекты и формы правового обеспечения

государственного и муниципального управления. Законотворчество в Российской Федерации. Правовое обеспечение системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления. Положения об органах государственного и муниципального управления. Административные регламенты функционирования органов государственного и муниципального управления. Административные регламенты реализации государственных и муниципальных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг. Юридическая техника. Правовые требования к нормативным правовым документам и иным актам управления. Муниципальные нормативные правовые акты. Юридическое пространство в контексте публичного управления.

#### **Тема 4. Принципы публичного управления**

Понятие принципа. Понятие принципа публичного управления. Общеправовые и общеполитические принципы публичного управления в современном демократическом правовом государстве: принцип нравственности публичного управления; принцип справедливости публичного управления; принцип связанности правовым характером государства (включает, помимо прочего, принцип верховенства Закона, принцип обеспечения законности и правопорядка, принцип равенства всех перед Законом и судом); принцип связанности публичными интересами и превалирования публичных интересов над частными (в том числе – общественных интересов над индивидуальными); принцип связанности публичного управления императивом социальности государства; принцип связанности публичного управления императивом светскости государства (в том числе – политико-идеологической нейтральности публичного управления); принцип транспарентности (прозрачности) и открытости публичного управления; принцип подотчётности и подконтрольности органов публичного управления. Общеуправленческие принципы публичного управления: принцип единства распорядительства («один руководитель и один план для совокупности операций, направленных на достижение одной и той же цели»); принцип дисциплины; принцип функционально- и компетентностно-детерминированного распределения полномочий (разделения труда); принцип профессионализма; принцип оплаты труда и стимулирования должностных лиц органов публичного управления; принцип ответственности органов публичного управления и персональной ответственности должностных лиц органов публичного управления; принцип лояльности должностных лиц органов публичного управления; принцип концентрации управленческих функций и необходимых для этой цели ресурсов. Специальные принципы публичного управления: принцип интегральной эффективности и пертинентности публичного управления; принцип разумности публичного управления (в основе – известный в англосаксонской правовой системе «принцип разумного человека» и связанный с ним «стандарт поведения разумного человека») и принцип рациональности публичного управления (или, обобщённо, принцип разумной рациональности публичного управления); принцип релевантности и оптимальности публичного управления; принцип адекватности и сообразности публичного управления (в том числе – связанности социальными запросами, ожиданиями и требованиями); принцип перманентности и непрерывности публичного управления; принцип конкретности и адаптивности (в том числе – оперативной адаптируемости) публичного управления; принцип устойчивости и стабильности публичного управления; принципы резистентности и резильентности публичного управления к негативным факторам; принцип оптимального сочетания учёта типичного и уникального в публичном управлении; принцип оптимального сочетания учёта объективных условий и субъективных факторов в публичном управлении. Организационные (институциональные) принципы построения государственной администрации и реализации публичного управления: принцип системности публичного управления (в том числе – упорядоченности, плановости и иерархичности, включая ответственность нижестоящих структур перед вышестоящими); принцип оптимального

сочетания децентрализации (в различных формах и моделях, в том числе – сложных) и централизации публичной администрации и публичного управления; принцип оптимального сочетания единоначалия (единства распорядительства – «подчинённый должен получать приказы только от одного начальника» ) и коллегиальности в публичном управлении; принцип бюрократической автономности в публичном управлении; принцип оптимального сочетания линейного и объектового подхода в организации системы органов публичного управления; принцип оптимального сочетания территориального подхода и экстра-территориального (в том числе – функционального и отраслевого) подхода в организации системы органов публичного управления; принцип оптимального сочетания ручного и системно-аппаратного публичного управления; принцип оптимального сочетания закрепления, перераспределения и делегирования полномочий. Кибернетические и гибридные принципы публичного управления: принцип интегративности системы и процесса публичного управления (детализирующие и раскрывающие его принципы: принцип комплементарности, принцип эмерджентности и принцип целостности (органичности)); принцип оптимальности Парето – Уинстона; принцип «требуемого разнообразия» Эшби; принцип внешнего дополнения Стаффорда Бира; принцип обратной связи; принцип декомпозиции (управляемый объект всегда можно рассматривать как состоящий из относительно независимых друг от друга подсистем и/или частей).

### **Тема 5. Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления**

Понятие и состав целей публичного управления. Виды и иерархия целей. Источники целей публичного управления. Задачи публичного управления. Целеполагание, программирование и алгоритмизация в публичном управлении. Защита национального публичного порядка как важнейшая цель публичного управления. Технология «дерево целей» (как интеллектуальный метод алгоритмизации управления) и другие технологии целеполагания и системного целепостроения в публичном управлении и постановки целей и задач в управлении. Планирование в управлении. Виды планирования. Тактика и стратегия в публичном управлении. Государственное прогнозирование, программирование и планирование. Понятие стратегии. Особенности стратегического целеполагания и планирования в государственном управлении. Понятие публичных интересов и их значение в организации и реализации публичного управления. Понятия «порядок», «публичный порядок», «социальный порядок», «правовой порядок». Корреляция понятий инструментов, механизмов, мер и средств публичного управления и публичной политики. Организационные, нормативно-правовые, социальные, институциональные и другие механизмы публичного управления. Понятие и виды инструментов публичного управления. Ручное управление и аппаратно-системное управление в публичном управлении. Упрощение законодательства как инструмент публичного управления. Публичные услуги. Государственные работы. Замедлитель (ингибитор) как инструмент государственного управления. Государственный контроль. Идеология как инструмент государственного управления. Использование блокчейн-технологий в государственном управлении. Использование технологий нейронных сетей (нейротехнологий) в государственном управлении. Использование технологий искусственного интеллекта в государственном управлении. Секретные акты управления в рамках государственного управления. Государственная автоматизированная информационная система «Управление». Публичное управление по результатам. Публичное управление по целям. Проектно-ориентированное публичное управление. Agile-подход в публичном управлении. Процессно-ориентированное публичное управление. Энтропийное управление в рамках государственного управления. Функционально-ориентированное публичное управление. Концепт градиентного публичного управления. Концепты финитного и терминального публичного управления. Клиент-ориентированное публичное управление. Концепт адаптивного публичного управления

**Тема 6. Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов.**

Понятие и значение децентрализации публичной власти и публичного управления. Задачи децентрализации. Децентрализация как принцип организации и функционирования публичного управления. Децентрализация как метод публичного управления. Децентрализация как процесс публичного управления. Соотношение централизации и децентрализации в публичном управлении. Формы и виды децентрализации. Горизонтальная и вертикальная децентрализация. Административная децентрализация, политическая децентрализация, фискальная децентрализация. Деконцентрация, делегирование, деволюция. Понятие принципа разделения властей. Принцип разделения властей по законодательству Российской Федерации. Правовые основы децентрализации публичного управления в Российской Федерации. Понятие функций государственного и муниципального управления. Соотношение функций государственного управления и управленческих функций органов государственного и муниципального управления. Общие и специфические функции управления. Внешние и внутренние функции управления. Анализ и оценка функциональной структуры государственного и муниципального управления. Функциональная структура государственного и муниципального управления, ее правовое оформление. Реализуемость функций управления. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти. Институциональные преобразования административных отношений. Использование структурно-функционального подхода в построении структуры управления органа исполнительной власти. Оптимизация исполнения функций органов государственной власти. Сложные и нетипичные формы и модели децентрализованного государственного управления.

**Тема 7. Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам.**

Общее понятие эффективности деятельности и процессов. Понятие и виды эффективности публичного управления. Критерии оценки эффективности публичного управления. Критериальная система оценки внешней эффективности и результативности государства, общественного значения функционирования государства. Внедрение методов, ориентированных на результат. Публичное управление по результатам (результат-ориентированное государственное управление), как элемент «новой» модели публичного управления. Понятие и признаки публичного управления по результатам. Комплекс инструментов публичного управления по результатам. Публичное управление по результатам по законодательству Российской Федерации. Публичное управление по результатам в зарубежных государствах.

**Тема 8. Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении**

Объективные условия государственного управления. Природно-географические, почвенно-климатические условия. Естественно-общественные условия взаимодействия людей. Культурно-исторические формы общества. Геополитическое положение. Объективная определенность государственного управления: производственно-технологическая база, экономические отношения, социальная сфера, демографическая ситуация, коммуникационные ресурсы. Изменения в объективной детерминации современных процессов государственного управления. Последствия и результаты развития информационного общества. Состояние субъективного фактора и его влияние на управленческие процессы. Роль общественного, коллективного и индивидуального сознания. Сознание и деятельность: структура, противоречия и взаимообусловленность. Опыт, традиции, использование науки. Роль общественных институтов в формировании

сознания и поведения человека. Соотношение общемировых и национальных императивов современного развития государственного управления. Информационный и инновационный механизмы развития России в модернизации системы государственного управления. Понятия типичного и уникального, их соотношения и взаимные трансформации. Управление как повторяющиеся решения и приемы, как постоянно действующие социальные и правовые механизмы. Понятия универсального и типичного в публичном управлении. Понятие уникального в публичном управлении. Трансформации уникального в типичное и наоборот. Объективные основы публичного управления. Субъективный фактор в публичном управлении. Роль личности в публичном управлении. Человек как субъект и объект публичного управления. Социальная группа или микросоциум как субъект и объект публичного управления.

#### **Тема 9. Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческая деятельность и технологии**

Государство как субъект управления общественными процессами. Общественные процессы как объекты государственного управления. Государство как всеобщее и универсальное явление. Сущность и признаки государства. Концепции происхождения и этапы эволюции современного государства. Типология государств. Общественные функции государства. Государственная политика. Характерные черты современного государства как субъекта управления общественными процессами. Функции социального правового государства. Управленческие функции государства: руководство, координация, организация, контроль, принятие решений с целью сохранения и развития социума. Управляемые объекты в общественной системе: воспроизводство материальных и духовных условий жизнедеятельности. Свойства и структура управляемых объектов. Виды и уровни управляемых объектов. Многообразие социальных ролей личности. Человек как субъект и объект государственного управления. Самоуправляемые механизмы управляемых объектов. Влияние управляемых объектов на меру, диапазон и виды государственно-управляющих воздействий. Состояние управляемых объектов в современный период. Проблемы развития управляемых общественных отношений в России. Социальный механизм формирования и реализации государственного управления. Социальная целесообразность и социальные результаты управленческих решений. Взаимообусловленность субъектов управления и управляемых объектов. Управленческий процесс как явление. Управленческая деятельность, её отличие от других видов человеческой деятельности. Характеристика и структура управленческой деятельности. Правовые и организационные формы управленческой деятельности. Методы государственно-управленческой деятельности. Стадии (циклы) управленческой деятельности. Управленческие технологии. Проведение организационных мероприятий. Порядок и процедуры принятия управленческих решений. Научное и информационное обеспечение управленческих решений. Виды управленческих решений. Юридические требования к управленческим решениям. Обоснованность управленческих решений. Оптимизация и комплексный характер результатов реализации решений. Рациональность и эффективность управленческих решений. Управленческая и правовая культура. Контроль за соблюдением организационно-правовых форм управленческой деятельности.

#### **Тема 10. Государственно-частное партнерство**

Понятие и существенные признаки государственно-частного партнерства. Стороны государственно-частного партнерства. Место и потенциальное значение государственно-частного партнерства в общем объеме форм взаимодействия органов публичного управления и коммерческих организаций. Детерминанты привлекательности государственно-частного партнерства для органов публичного управления. Детерминанты привлекательности государственно-частного партнерства для коммерческих организаций.

Инструменты государственно-частного партнерства. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия органов публичного управления и некоммерческих организаций. Распределение рисков как существенный элемент договора о государственно-частном партнерстве и риски сторон в проектах государственно-частного партнерства в связи с реализацией таких проектов. Предмет и другие существенные особенности договора о государственно-частном партнерстве. Особенности нормативного правового (административно-правового, финансово-правового и гражданско-правового) обеспечения государственно-частного и муниципально-частного партнерства в Российской Федерации (федеральный, субъектовый и муниципальный уровни). Модели государственно-частного партнерства за рубежом. Недостатки и достоинства государственно-частного партнерства. Перспективы государственно-частного партнерства в России и за рубежом.

### **Тема 11. Государственные и муниципальные услуги**

Понятие «публичные услуги» («государственные услуги», «муниципальные услуги» и «публичные услуги, обязанности по оказанию которых делегированы органами публичного управления негосударственным-немуниципальным субъектам»). Соотношение понятий «функции органов публичного управления» и «публичные услуги». Природа и значение оказания публичных услуг в общем объеме функционирования государства и реализации государственного управления. Существенные признаки публичных услуг. Рыночные и нерыночные публичные услуги. Принципы предоставления публичных услуг. Инструменты обеспечения и оценки качества публичных услуг. Особенности правового и организационного обеспечения предоставления публичных услуг в Российской Федерации. Модель организации и функционирования «одного окна». Многофункциональные центры в Российской Федерации.

### **Тема 12. Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство**

Понятие информационного общества. Информационно-телекоммуникационные сети на службе публичной администрации. Понятия электронного государства и электронного правительства. Тенденции развития электронного общества. Структура концепта «электронного государства». Электронная демократия, правосудие, коммерция. Цели электронного правительства. Индексы готовности к электронному обществу и правительству. Функциональные элементы электронного правительства – электронный документ и документооборот, учет и нотариат, деловые процессы, базы данных. Условия внедрения электронного правительства. Последовательность оптимизации и автоматизации административно-управленческих процессов. Стадии «зрелости» электронных услуг. Порталы государственных и муниципальных услуг. Нормативно-правовые основы электронного государства, электронного правительства, концепции их развития. ФЦП «Электронная Россия», региональные программы информатизации. Примеры и лучшие практики формирования электронного правительства и оказания электронных услуг в различных странах. Информационно-телекоммуникационные сети на службе публичной администрации. Понятие электронного государства. Понятие электронного правительства. Особенности правового обеспечения и оказания публичных услуг в электронном виде. Понятие и правовое регулирование электронной подписи. Понятие электронной коммерции и электронного бизнеса. Особенности и инструменты государственного управления и государственной политики в сфере электронной коммерции и электронного бизнеса. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет». Государственные автоматизированные информационные системы «Выборы», «Управление» и др. Перспективы и тенденции развития системы электронного государства. Понятие цифровой экономики. Понятие цифрового правового пространства.



### **Тема 13. Государственная служба как механизм государственного управления**

Государственная служба как правовой, социальный и организационный институт публичной власти. Отношения государственной службы и политической власти: сферы влияния. Задачи государственной службы: политические, административные, государственно-управленческие. Принципы организации государственной службы. Реализация государственной власти в аппаратах законодательной, исполнительной и судебной власти и на должностях государственной службы. Государственное управление как основная функция государственной службы. Содержание, стиль и методы работы на государственной службе. Должность как совокупность управленческих функций и властных полномочий. Методы реализации государственной власти в системе государственно-служебных отношений: планирование, прогнозирование, управление, контроль.

### **Тема 14. Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием**

Существенные особенности предметно-объектной области публичного управления городом. Понятия «город», «мегаполис», «мегалополис» (сверх-агломерация). Особенности построения и функционирования системы публичного управления городом. Существенные отличия публичного управления городом от публичного управления территориально распределенной территорией с урбанистической неоднородностью. Особенности государственного управления городом со статусом субъекта федеративного государства или с другим статусом административно-государственного (административно-территориального) образования. Особенности муниципального управления городом со статусом муниципального образования. Факторы неопределенности в публичном управлении городом. Цели и важнейшие задачи надлежащего публичного управления городом. Вертикальная и горизонтальная координация функционирования органов городской публичной администрации. «Жизнь» и «смерть» города. Понятие территориального развития. Цели, задачи, механизмы развития территорий. Экономические и социальные процессы в пределах административных единиц. Территориальное развитие как инструмент общенациональной политики. Территории-«локомотивы», депрессивные территории. Политико-административная организация территориального развития в Российской Федерации. Территории с особым статусом. Элементы оценки эффективности территориального развития: эффективность затрат и мониторинг целей и результатов управления. Критерии оценки региональных органов власти. Проектное управление и процедуры управления, ориентированные на результат. Формы совершенствования территориального управления: обеспечение связи населения и органов государственной и муниципальной власти.

### **Тема 15. «Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления**

Понятие хорошего публичного управления («good governance»). Концепт хорошего публичного управления в международных документах, законодательстве Российской Федерации и зарубежных государств. Недостатки концепта хорошего публичного управления. Аспекты понимания понятия «хорошего управления» – как меры идеального в публичном управлении, как концепта проектирования, формирования, реализации и оценки публичного управления и как инструментальной системы. Содержание и онтология права на хорошее публичное управление. Концепты нового публичного менеджмента и новой модели публичного управления. Современные детерминанты необходимости «нового» публичного управления (или публичного управления, основанного на новой парадигме). Основные существенные признаки и элементы «новой» модели публичного управления. Недостатки и достоинства «новой» модели публичного управления.

## **Тема 16. Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении**

Природа, содержание и значение неопределённостей в государственном управлении. Определение понятия неопределённости в государственном управлении. Причины неопределённостей в государственном управлении. Классификации неопределённостей в государственном управлении. Событие «черный лебедь» в государственном управлении. Корреляция понятий «неопределённость» и «риск». Природа и онтология рисков в государственном управлении. Законодательство Российской Федерации о рисках в государственном управлении и об управлении таковыми. Определение понятия риска в государственном управлении. Классификации рисков в государственном управлении. Модель «швейцарского сыра» Джеймса Ризна – модель описания рисков в государственном управлении. Понятие риск-ориентированного государственного управления. Методы управления рисками в государственном управлении. Стратегии управления рисками. Приёмы оперирования полем рисков и рискогенных детерминантов в государственном управлении. Приёмы оперирования неопределённостями в государственном управлении. Проблемы и недостатки риск-ориентированного государственного управления. Понятие флаттера в государственном управлении. Методы оперирования неопределённостями в государственном управлении. Дефекты и дисбалансы государственного управления. Понятие ошибки в государственном управлении. Методы управления ошибками в государственном управлении. Система мер пруденциального внутреннего контроля ошибок в государственном управлении. Перехват ошибок. Теория девиантологии государственного управления.

## **Тема 17. Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство**

Дисфункциональное государство и дисфункциональность государства. Виды и формы дисфункциональности государства: понятия, признаки и показатели. Детерминанты дисфункциональности государства. Слабое и нестабильное государство. Несостоятельное государство и несостоятельность государства. Виды и формы несостоятельности государства: понятия, признаки и показатели. Внешние и внутренние причины и последствия деградации и «падения» государства. Упадок парадигмы государственности. Концепт ограниченного (редуцированного) суверенитета. Добровольное или принудительное редуцирование суверенитета государства как причина и/или предпосылка «падения» государства. Риски «падения» государства. Квазигосударство. «Параллельное» государство. Государство-дистопия. Суть концепта «мягкая сила», возможности и особенности его применения для дисфункционализации, перевода в кризисную фазу и обрушения государства. Основные инструменты и источники «мягкой силы». Использование государством-агрессором «социальных средств массовой информации» для подрывной деятельности (для подрыва экономики, стабильности, солидарности, суверенитета) на территории зарубежных государств и для достижения других целей своей внешней политики. Экспектативные негативные результаты задействования арсенала инструментариев «мягкая сила». Фазовые переходы в обществе. Государство с редуцированным или заблокированным суверенитетом. Трекинг разрушительных процессов в государстве.

## **Тема 18. Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства**

Понятие и виды патологий государственного управления. Понятие, сущность и виды дефектов государственного управления. Последствия дефектов государственного управления. Понятие, природа, сущность, виды и основные детерминанты ошибок в государственном управлении. Понятие и основные концепты теории девиантологии государственного управления. Ошибки и иные дефекты в правовом обеспечении

государственного управления и в использовании нормативно-правового регулирования как инструмента государственного управления. Динамическое накопление ошибок в государственном управлении; кумулятивный и мультипликативный эффекты. Дисбалансы в правовом обеспечении, проектировании и реализации государственного управления. Правовые пробелы в правовом обеспечении публичного управления. Коллизии в правовом обеспечении публичного управления. Методы омологации, систематизации и иные методы устранения дефектов правового обеспечения публичного управления. Превенция незаконных актов управления. Место и значение упрощения законодательства в общем объеме инструментов «новой» модели публичного управления. Детерминанты необходимости упрощения законодательства. Инструменты упрощения законодательства. Достоинства, недостатки и риски упрощения законодательства. Детерминанты пределов применения упрощения законодательства.

#### **Тема 19. Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении**

Особенности и различия публичного управления в федеративном государстве, в конфедеративном государстве, в регионалистском государстве и в унитарном государстве. Регионализм. Особенности публичного управления в многонациональном государстве в сферах образования и культуры, в языковой области. Этнический национальный (компонент) в публичном управлении. Языковые права и языковая политика. Государственный язык. Официальный язык. Родной язык. Особенности государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом.

#### **Тема 20. Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией**

Понятие коррупции. Коррупция как фактор дисфункционализации государства и публичного управления. Виды, формы и уровни коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Структура и состав законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Организационные основы превенции и противодействия коррупции и инструментарии публичного управления в этой сфере. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Зарубежный опыт превенции и противодействия коррупции. Понятие правового нигилизма и его влияние на эффективность публичного управления. Понятие незаконных актов управления. Организационные основы превенции и противодействия принятию незаконных актов управления и инструментарии публичного управления в этой сфере. Диагностика и оптимизация стиля деятельности должностных лиц. Резервы рационализации стиля государственного и муниципального управления. Способы преодоления бюрократизма: публичность (открытость) управления; профессионализм управленческих кадров, подотчетность и подконтрольность, постоянное измерение эффективности управления, освоение современного опыта управления. Правовая основа противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в рамках мероприятий по административной реформе. Типовые программы противодействия коррупции для федеральных и региональных органов исполнительной власти. Региональный опыт проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции, предусмотренных законодательством Российской Федерации: методологические подходы к их реализации.

#### **Тема 21. Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления**

Понятие, роль и значение органов местного самоуправления в децентрализованной структуре органов публичной власти. Понятие, роль и значение муниципального

управления в децентрализованной структуре публичного управления. Детерминанты таких роли и значения. Теории местного самоуправления и муниципальные системы как отражение многообразных представлений о сущности и природе местного самоуправления. Основные термины и понятия по теме. Виды муниципальных образований. Цели местного самоуправления. Вопросы местного значения. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Территории и границы муниципальных образований. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления, формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Особенности построения систем местного самоуправления за рубежом.

## **Тема 22. Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении**

Значение, правовые основы и гарантии участия общества в публичном управлении. Понятие и условия транспарентности и подотчетности системы органов публичного управления. Виды и формы подотчетности в публичном управлении по законодательству Российской Федерации. Виды и формы подотчетности в публичном управлении: зарубежный опыт. Нормативно-правовая база повышения информационной открытости органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Влияние гражданского общества (граждан, организаций, делового сообщества) на подготовку и принятие затрагивающих их права и законные интересы решений органов исполнительной власти и местного самоуправления.

## **Тема 23. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления**

Современные теории государственного и муниципального управления за рубежом. Особенности правового обеспечения, планирования, проектирования, реализации и контроля государственного и муниципального управления в зарубежных государствах. Основные модели организации системы государственного управления за рубежом. Государство и демократия. Социальное государство. Правовое государство. Государственные служащие: права и обязанности в зарубежных государствах. Проблемы противодействия коррупции, повышения эффективности государственного и муниципального управления в политике США, Германии, Франции, других зарубежных государств. Значение зарубежного опыта для России: проблемы понимания и адаптации.

## **Тема 24. Административная реформа в Российской Федерации**

Понятие административной реформы. Периодизация административной реформы в России после 1991 года. Нормативно-правовые и доктринально-программные основания административной реформы в Российской Федерации. Основные нормативные правовые и доктринально-программные документы, определяющие административную реформу в России на современном этапе. Цели, задачи, приоритетные направления и основные инструменты административной реформы. Реформа государственной гражданской службы в России. Реформа административной юстиции в России. Современный зарубежный опыт правового обеспечения и реализации административной реформы.

## **Тема 25. Ценностные основания государственного и муниципального управления**

Аксиология и государство. Историко-национальные особенности формирования общественных ценностей. Области социального развития, «производящие» общественные ценности. Учет общественных ценностей в государственном управлении. Общественные ценности как политическая категория. Нормативное правовое закрепление общественных ценностей. Современное состояние комплекса общественных представлений о целях и ценностях развития государства.

#### **Тема 26. Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения**

Определяемые условиями военного времени детерминанты специфики публичного управления. Понятие и правовые основы военного положения. Понятие вооруженного конфликта. Понятие войны. Детерминанты избыточной нагрузки на экономику и социальную сферу страны в условиях войны. Специфические инструменты публичного управления в условиях войны. Структура органов публичного управления в условиях войны. Структура системы органов военной администрации. Направления и пределы редуцирования децентрализации публичной администрации и публичного управления в условиях войны. «Подпольные» структуры государства и «параллельное государство» в условиях иностранной военной оккупации. Государственная оккупационная администрация на оккупированных территориях. Внешнеполитические функции государства в условиях войны. Особенности публичного управления в условиях чрезвычайного положения. Зарубежное законодательство об особенностях государственного управления в особых условиях.

#### **Тема 27. Сильное государство. Сильная система государственного управления**

Концепт сильного государства. Понятие сильного государства и сильной системы государственного управления. Российские и зарубежные концепты сильного государства. Существенные признаки сильного государства. Существенные признаки сильной системы государственного управления. Сильное государство и общество. Сильное государство и эффективное государство. Соотношения концепта сильного государства и концептов правового и социального государства. Концепт умного государства.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.



4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС\*

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционн ой системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

- тестирование,
- практическое задание,
- доклады.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек).

**Тема 1. Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики**

### Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является предметом теории государственного и муниципального управления?
  - а) Только организационные структуры власти
  - б) Только правовые нормы управления

\* БРС при изучении дисциплины не предусмотрено

- в) Совокупность общественных отношений в сфере управления
  - г) Исключительно административные процессы
2. Какое понятие является наиболее широким по содержанию?
- а) Государственное управление
  - б) Муниципальное управление
  - в) Публичное управление
  - г) Государственная политика
3. Какие функции не относятся к функциям публичной администрации?
- а) Регулятивные
  - б) Контрольные
  - в) Законотворческие
  - г) Организационные
4. Что характеризует управленческую способность государства?
- а) Только экономический потенциал
  - б) Только административный ресурс
  - в) Совокупность возможностей по реализации управленческих функций
  - г) Исключительно правовая база
5. Какой уровень понимания публичного управления является базовым?
- а) Теоретико-методологический
  - б) Организационно-практический
  - в) Нормативно-правовой
  - г) Функционально-технологический

## Тест 2

1. Что является основным отличием муниципального управления от государственного?
- а) Территориальный масштаб
  - б) Правовые основы
  - в) Цели управления
  - г) Методы реализации
2. Какая корреляция существует между государственным управлением и государственной политикой?
- а) Это тождественные понятия
  - б) Государственная политика — часть государственного управления
  - в) Государственное управление реализует государственную политику
  - г) Эти понятия не связаны
3. Что входит в предметно-объектную область публичного управления?
- а) Только государственные структуры
  - б) Только муниципальные образования
  - в) Все сферы общественной жизни
  - г) Исключительно экономические отношения
4. Какой признак не характеризует публичную власть?
- а) Верховенство
  - б) Легитимность
  - в) Коммерческая направленность
  - г) Обязательность решений

5. Что является основой управленческой способности государства?

- а) Только материальные ресурсы
- б) Только кадровый потенциал
- в) Система институтов и механизмов управления
- г) Исключительно правовая база

Подготовка докладов:

Тематика докладов: Выбрать одну тему из предложенных. Подготовить устный доклад на 5-7 минут. Представить доклад на занятии. Ответить на вопросы аудитории по докладу.

- 1. Трансформация теории публичного управления в условиях цифровизации государственного управления
- 2. Управленческая способность государства как фактор обеспечения национальной безопасности
- 3. Публичная политика как инструмент реализации государственного управления: теоретический аспект
- 4. Предметно-объектная область публичного управления в условиях модернизации государственного аппарата
- 5. Теоретико-методологические основы разграничения государственного и муниципального управления

## **Тема 2. Эволюция теорий и концепций государственного управления**

### **Тест 3**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Кто из античных мыслителей первым систематизировал представления о формах государственного управления?

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Сократ
- г) Цицерон

2. Какая концепция была разработана Максом Вебером?

- а) Концепция демократического управления
- б) Теория идеальной бюрократии
- в) Концепция общественного договора
- г) Теория разделения властей

3. Что является ключевым элементом «классической дихотомии» Вильсона-Гуднау?

- а) Разделение политики и администрирования
- б) Теория социального контракта
- в) Концепция правового государства
- г) Принцип разделения властей

4. Какой подход в теории государственного управления появился в последней трети XX века?

- а) Бюрократический
- б) Классический
- в) Новый государственный менеджмент
- г) Технократический

5. Какая школа внесла наибольший вклад в развитие теории государственного управления в XIX веке?
- а) Американская
  - б) Французская
  - в) Немецкая
  - г) Английская

#### Тест 4

1. Какой подход к государственному управлению был характерен для эпохи Просвещения?
- а) Теократический
  - б) Рационально-правовой
  - в) Традиционный
  - г) Патриархальный
2. Что лежит в основе концепции «максимизирующего бюрократа» Нисканена?
- а) Оптимизация государственных расходов
  - б) Расширение бюджетных полномочий
  - в) Повышение эффективности управления
  - г) Минимизация административных издержек
3. Какая школа внесла наибольший вклад в развитие поведенческого подхода?
- а) Американская
  - б) Французская
  - в) Немецкая
  - г) Итальянская
4. Какой подход рассматривает государственное управление как систему взаимосвязанных элементов?
- а) Ситуационный
  - б) Системный
  - в) Поведенческий
  - г) Традиционный
5. Кто из французских мыслителей конца XVIII века развивал идеи о роли государства в обществе?
- а) Вольтер
  - б) Монтескье
  - в) Руссо
  - г) Дидро

#### Подготовка докладов:

Тематика докладов: Выбрать одну тему из предложенных. Подготовить устный доклад на 5-7 минут. Представить доклад на занятии. Ответить на вопросы аудитории по докладу.

Темы докладов для магистрантов направления ГМУ

- 1. Эволюция представлений о бюрократии: от античности до современности
- 2. Влияние немецкой школы на формирование теории государственного управления
- 3. Американская школа теории государственного управления: особенности и вклад в мировую науку
- 4. Развитие концепции разделения политики и администрирования
- 5. Новейшие подходы в теории государственного управления: от теории к практике

6. Концепция новой модели государственного управления: теоретические основы и практическая реализация

**Тема 3. Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления**

**Тест 5**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Кто из античных мыслителей первым систематизировал представления о формах государственного управления?  
а) Платон  
б) Аристотель  
в) Сократ  
г) Цицерон
2. Какая концепция была разработана Максом Вебером?  
а) Концепция демократического управления  
б) Теория идеальной бюрократии  
в) Концепция общественного договора  
г) Теория разделения властей
3. Что является ключевым элементом «классической дихотомии» Вильсона-Гуднау?  
а) Разделение политики и администрирования  
б) Теория социального контракта  
в) Концепция правового государства  
г) Принцип разделения властей
4. Какой подход в теории государственного управления появился в последней трети XX века?  
а) Бюрократический  
б) Классический  
в) Новый государственный менеджмент  
г) Технократический
5. Какая школа внесла наибольший вклад в развитие теории государственного управления в XIX веке?  
а) Американская  
б) Французская  
в) Немецкая  
г) Английская

**Тест 6**

1. Какой подход к государственному управлению был характерен для эпохи Просвещения?  
а) Теократический  
б) Рационально-правовой  
в) Традиционный  
г) Патриархальный

2. Что лежит в основе концепции «максимизирующего бюрократа» Нисканена?
- а) Оптимизация государственных расходов
  - б) Расширение бюджетных полномочий
  - в) Повышение эффективности управления
  - г) Минимизация административных издержек
3. Какая школа внесла наибольший вклад в развитие поведенческого подхода?
- а) Американская
  - б) Французская
  - в) Немецкая
  - г) Итальянская
4. Какой подход рассматривает государственное управление как систему взаимосвязанных элементов?
- а) Ситуационный
  - б) Системный
  - в) Поведенческий
  - г) Традиционный
5. Кто из французских мыслителей конца XVIII века развивал идеи о роли государства в обществе?
- а) Вольтер
  - б) Монтескье
  - в) Руссо
  - г) Дидро

#### Подготовка докладов:

Тематика докладов: Выбрать одну тему из предложенных. Подготовить устный доклад на 5-7 минут. Представить доклад на занятии. Ответить на вопросы аудитории по докладу.

#### Темы докладов для магистрантов направления ГМУ

- 1. Эволюция представлений о бюрократии: от античности до современности
- 2. Влияние немецкой школы на формирование теории государственного управления
- 3. Американская школа теории государственного управления: особенности и вклад в мировую науку
- 4. Развитие концепции разделения политики и администрирования
- 5. Новейшие подходы в теории государственного управления: от теории к практике
- 6. Концепция новой модели государственного управления: теоретические основы и практическая реализация

#### Тема 4. Принципы публичного управления

##### Тест 7

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

##### Вариант 1. Тест по принципам публичного управления

1. Какой принцип относится к общеправовым принципам публичного управления?
- а) Принцип единства распорядительства
  - б) Принцип верховенства закона
  - в) Принцип профессионализма
  - г) Принцип оптимальности

2. Что характеризует принцип транспарентности публичного управления?
- а) Закрытость управленческих решений
  - б) Прозрачность и открытость процессов
  - в) Секретность информации
  - г) Ограниченный доступ к данным
3. Какой принцип относится к организационным принципам построения государственной администрации?
- а) Принцип справедливости
  - б) Принцип сочетания централизации и децентрализации
  - в) Принцип лояльности
  - г) Принцип разумности
4. Что является ключевым элементом принципа ответственности в публичном управлении?
- а) Только материальная ответственность
  - б) Персональная ответственность должностных лиц
  - в) Исключительно дисциплинарная ответственность
  - г) Ответственность перед вышестоящим руководством
5. Какой принцип относится к специальным принципам публичного управления?
- а) Принцип законности
  - б) Принцип интегральной эффективности
  - в) Принцип единства системы управления
  - г) Принцип дисциплины

#### Тест 8

1. Какой принцип обеспечивает баланс публичных и частных интересов?
- а) Принцип превалирования публичных интересов
  - б) Принцип равенства перед законом
  - в) Принцип социальной направленности
  - г) Принцип транспарентности
2. Что входит в содержание принципа профессионализма?
- а) Только высшее образование
  - б) Компетентность и квалификация
  - в) Стаж работы
  - г) Политическая лояльность
3. Какой принцип относится к кибернетическим принципам управления?
- а) Принцип системности
  - б) Принцип обратной связи
  - в) Принцип единства распорядительства
  - г) Принцип законности
4. Что обеспечивает принцип оптимальности Парето-Уинстона?
- а) Максимальную эффективность при минимальных затратах
  - б) Полное удовлетворение всех потребностей
  - в) Абсолютную прозрачность управления
  - г) Единоначалие в управлении

5. Какой принцип определяет распределение полномочий в системе публичного управления?
- а) Принцип функционально-компетентностного распределения
  - б) Принцип централизации
  - в) Принцип единоначалия
  - г) Принцип коллегиальности

#### Подготовка докладов:

Тематика докладов: Выбрать одну тему из предложенных тем. Подготовить устный доклад на 5-7 минут. Представить доклад на занятии. Ответить на вопросы аудитории по докладу.

Темы докладов для магистрантов направления ГМУ

- 1. Системная реализация общеправовых принципов в публичном управлении
- 2. Принцип транспарентности в современном публичном управлении
- 3. Организационные принципы построения государственной администрации
- 4. Принцип профессионализма в системе публичного управления
- 5. Кибернетические принципы в современном публичном управлении
- 6. Принцип сочетания централизации и децентрализации в публичном управлении
- 7. Специальные принципы публичного управления: содержание и реализация
- 8. Принцип ответственности в системе публичного управления
- 9. Принцип социальной направленности публичного управления
- 10. Принцип рациональности в публичном управлении: теоретические и практические аспекты

### Тема 5. Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления

#### Тест 9

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

- 1. Что является важнейшей целью публичного управления?
  - а) Защита национального публичного порядка
  - б) Максимизация прибыли
  - в) Развитие частного бизнеса
  - г) Удовлетворение личных интересов чиновников
- 2. Какой метод используется для алгоритмизации управления?
  - а) Метод «мозгового штурма»
  - б) Технология «древо целей»
  - в) SWOT-анализ
  - г) Метод Дельфи
- 3. Какие механизмы относятся к основным в публичном управлении?
  - а) Только экономические
  - б) Только правовые
  - в) Организационные, нормативно-правовые и социальные
  - г) Исключительно административные
- 4. Что относится к современным технологиям в публичном управлении?
  - а) Только блокчейн
  - б) Только искусственный интеллект



- в) Блокчейн, ИИ и нейротехнологии
- г) Только традиционные методы

5. Какой подход предполагает управление по результатам?

- а) Управление по целям
- б) Управление по результатам
- в) Проектный подход
- г) Процессный подход

#### Тест 10

1. Что является источником целей публичного управления?

- а) Только Конституция
- б) Только законы
- в) Конституция, законы и общественные потребности
- г) Только указы Президента

2. Какой инструмент относится к современным цифровым технологиям?

- а) Традиционная отчетность
- б) Бумажный документооборот
- в) Искусственный интеллект
- г) Факс-связь

3. Что включает в себя публичное управление по целям?

- а) Только стратегическое планирование
- б) Только оперативное управление
- в) Стратегическое планирование и оперативное управление
- г) Только контроль

4. Какой подход ориентирован на клиента?

- а) Функционально-ориентированный
- б) Клиент-ориентированный
- в) Процессно-ориентированный
- г) Проектно-ориентированный

5. Что является инструментом публичного управления?

- а) Только законы
- б) Только постановления
- в) Законы, постановления, контроль и публичные услуги
- г) Только контроль

#### Подготовка докладов:

Тематика докладов: Выбрать одну тему из предложенных. Подготовить устный доклад на 5-7 минут. Представить доклад на занятии. Ответить на вопросы аудитории по докладу.

Темы докладов для магистрантов направления ГМУ

- 1. Стратегическое целеполагание в системе публичного управления
- 2. Современные цифровые технологии в публичном управлении
- 3. Механизмы реализации публичных интересов в государственном управлении
- 4. Проектный подход в публичном управлении
- 5. Клиент-ориентированное публичное управление
- 6. Agile-подход в государственном управлении
- 7. Процессное управление в системе публичного управления

8. Инструменты государственного контроля в публичном управлении
9. Публичные услуги как инструмент государственного управления
10. Адаптивное публичное управление: теория и практика
11. Использование ингибиторов в государственном управлении
12. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»

**Тема 6. Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов**

**Тест 11**

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основной задачей децентрализации?
  - а) Усиление централизации власти
  - б) Передача полномочий на нижние уровни управления
  - в) Усложнение управленческих процессов
  - г) Увеличение бюрократии
2. Какие виды децентрализации существуют?
  - а) Только горизонтальная
  - б) Только вертикальная
  - в) Горизонтальная и вертикальная
  - г) Диагональная
3. Что относится к формам децентрализации?
  - а) Только административная
  - б) Только политическая
  - в) Административная, политическая и фискальная
  - г) Только фискальная
4. Какой принцип лежит в основе разделения властей?
  - а) Принцип единства власти
  - б) Принцип разделения властей
  - в) Принцип централизации
  - г) Принцип единоначалия
5. Что является целью оптимизации управленческих процессов?
  - а) Увеличение числа чиновников
  - б) Усложнение административных процедур
  - в) Повышение эффективности управления
  - г) Увеличение бюрократических барьеров

**Тест 12**

1. Что такое делегирование в контексте децентрализации?
  - а) Передача полномочий нижестоящим уровням
  - б) Отмена полномочий
  - в) Сохранение всех полномочий на верхнем уровне
  - г) Усложнение структуры управления

2. Какие функции относятся к общим функциям управления?
- а) Только планирование
  - б) Только контроль
  - в) Планирование, организация, мотивация, контроль
  - г) Только координация
3. Что является правовой основой децентрализации в РФ?
- а) Только Конституция РФ
  - б) Только федеральные законы
  - в) Конституция РФ и федеральные законы
  - г) Только указы Президента
4. Что такое деконцентрация?
- а) Передача полномочий на местный уровень
  - б) Распределение полномочий внутри одного уровня управления
  - в) Отмена полномочий
  - г) Увеличение числа уровней управления
5. Какая модель децентрализации предполагает передачу полномочий?
- а) Делегирование
  - б) Деволюция
  - в) Деконцентрация
  - г) Все перечисленные

#### Практические задания

Внимательно прочитайте текст задания и предложите варианты ответов с обоснованием.

Задание 1. Установите соответствие между формами децентрализации и их характеристиками.

**Формы децентрализации:**

- А.Административная
- Б.Политическая
- В. Фискальная

**Характеристики:**

- 1. Передача финансовых полномочий
- 2. Передача управленческих функций
- 3. Передача политических полномочий

Задание 2. Соотнесите функции управления с их типами

**Функции управления:**

- А. Планирование
- Б. Контроль
- В. Организация
- Г. Мотивация
- Д. Координация

**Типы функций:**

- 1. Общие функции
- 2. Специфические функции

Задание 3. Проанализируйте ситуацию и определите форму децентрализации  
В регионе N были переданы следующие полномочия:

- Управление местным образованием
- Регулирование местного транспорта
- Распределение местного бюджета
- Организация местных выборов

Определите, какие формы децентрализации представлены в данной ситуации и обоснуйте свой ответ, указав:

1. Вид децентрализации (горизонтальная/вертикальная)
2. Форму децентрализации (административная/политическая/фискальная)
3. Тип передачи полномочий (делегирование/деволюция/деконцентрация)

**Тема 7. Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам.**

#### Тест 13

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основным показателем эффективности публичного управления?  
а) Количество принятых законов  
б) Степень достижения поставленных целей  
в) Число проведенных совещаний  
г) Объем затраченных ресурсов
2. Какие критерии относятся к оценке внешней эффективности государства?  
а) Только экономические показатели  
б) Только социальные показатели  
в) Экономические, социальные и политические показатели  
г) Только управленческие показатели
3. Что лежит в основе результат-ориентированного управления?  
а) Процесс принятия решений  
б) Достижение конкретных результатов  
в) Формальное выполнение процедур  
г) Соблюдение сроков
4. Какой инструмент не относится к публичному управлению по результатам?  
а) Ключевые показатели эффективности (KPI)  
б) Бюджетирование, ориентированное на результат  
в) Формальная отчетность  
г) Система оценки результатов
5. Что является целью внедрения результат-ориентированного управления?  
а) Увеличение бюрократии  
б) Повышение эффективности управления  
в) Усложнение управленческих процессов  
г) Увеличение числа управленческих процедур

#### Тест 14

1. Что такое эффективность публичного управления?
  - а) Соотношение затрат и результатов
  - б) Только достижение целей
  - в) Только соблюдение процедур
  - г) Количество принятых решений
2. Какие виды эффективности существуют в публичном управлении?
  - а) Только экономическая
  - б) Только социальная
  - в) Экономическая, социальная и организационная
  - г) Только организационная
3. Что является признаком результат-ориентированного управления?
  - а) Формальное выполнение обязанностей
  - б) Достижение измеримых результатов
  - в) Соблюдение регламентов
  - г) Выполнение планов
4. Какая система оценки используется в результат-ориентированном управлении?
  - а) Система оценки процессов
  - б) Система оценки результатов
  - в) Система оценки процедур
  - г) Система оценки ресурсов
5. Что является основой критериальной системы оценки?
  - а) Только количественные показатели
  - б) Только качественные показатели
  - в) Количественные и качественные показатели
  - г) Формальные показатели

#### Практические задания

Внимательно прочитайте текст задания и предложите варианты ответов с обоснованием.

Задание 1. Установите соответствие между видами эффективности и их характеристиками

**Виды эффективности:**

- А. Экономическая
- Б. Социальная
- В. Организационная

**Характеристики:**

1. Оптимизация использования ресурсов
2. Удовлетворение общественных потребностей
3. Совершенствование управленческих процессов

Задание 2. Соотнесите инструменты результат-ориентированного управления с их назначением

**Инструменты:**

- А. КРІ
- Б. Бюджетирование по результатам
- В. Система оценки
- Г. Мониторинг показателей

**Назначение:**

1. Измерение результатов
2. Распределение ресурсов
3. Оценка эффективности
4. Отслеживание прогресса

Задание 3. Проанализируйте ситуацию и определите эффективность управления. В органе исполнительной власти были внедрены следующие меры:

- Система KPI для руководителей
- Бюджетирование по результатам
- Регулярный мониторинг показателей
- Публичная отчетность

Оцените эффективность данных мер по следующим критериям:

- Экономическая эффективность
- Социальная эффективность
- Организационная эффективность

Обоснуйте свой ответ, указав:

- Достигнутые результаты
- Используемые инструменты
- Показатели эффективности

**Тема 8. Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении**

**Тест 15**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какие факторы относятся к объективным условиям государственного управления?
  - а) Только природно-климатические условия
  - б) Только социально-экономические условия
  - в) Природно-климатические, социально-экономические и геополитические условия
  - г) Только культурные традиции
2. Что является ключевым элементом субъективного фактора в управлении?
  - а) Общественное сознание
  - б) Производственно-техническая база
  - в) Коммуникационные ресурсы
  - г) Демографическая ситуация
3. Как влияет развитие информационного общества на государственное управление?
  - а) Усложняет управленческие процессы
  - б) Упрощает управленческие процессы
  - в) Не оказывает существенного влияния
  - г) Приводит к деградации управления
4. Что относится к типичным элементам государственного управления?
  - а) Уникальные управленческие решения
  - б) Повторяющиеся управленческие процедуры

- в) Индивидуальные подходы к управлению
- г) Исключительные управленческие ситуации

5. Какова роль личности в системе государственного управления?

- а) Только исполнительская функция
- б) Управленческая и творческая функции
- в) Исключительно административная функция
- г) Только контролирующая функция

#### Тест 16

1. Что входит в производственно-технологическую базу управления?

- а) Только материальные ресурсы
- б) Только технические средства
- в) Материальные ресурсы, технические средства и информационные системы
- г) Только кадровый потенциал

2. Какие факторы определяют уникальность государственного управления?

- а) Только исторические особенности
- б) Только культурные традиции
- в) Исторические, культурные и социально-экономические особенности
- г) Только географическое положение

3. Как взаимодействуют типичное и уникальное в управлении?

- а) Типичное всегда доминирует
- б) Уникальное всегда доминирует
- в) Они дополняют друг друга
- г) Они исключают друг друга

4. Какова роль общественных институтов в формировании управления?

- а) Только контрольная функция
- б) Формирование сознания и поведения
- в) Только консультативная функция
- г) Исключительно представительская функция

5. Что является основой информационного механизма управления?

- а) Традиционные методы управления
- б) Информационные технологии и системы
- в) Личные контакты
- г) Бумажный документооборот

#### Практические задания

Внимательно прочитайте текст задания и предложите варианты ответов с обоснованием.

Задание 1. Установите соответствие между объективными условиями и их характеристиками

##### **Объективные условия:**

- А. Природно-климатические
- Б. Экономические
- В. Социально-демографические
- Г. Коммуникационные

##### **Характеристики:**

1. Транспортная инфраструктура
2. Климатические особенности региона
3. Структура населения
4. Производственные отношения

Задание 2. Соотнесите факторы управления с их типами

**Факторы:**

- А. Общественное сознание
- Б. Производственно-техническая база
- В. Культурно-исторические традиции
- Г. Экономические отношения

**Типы факторов:**

1. Объективные
2. Субъективные

Задание 3. Проанализируйте управленческую ситуацию. В регионе произошли следующие изменения:

- Внедрение цифровых технологий в управление
- Изменение демографической ситуации
- Развитие транспортной инфраструктуры
- Рост образовательного уровня населения

**Требуется:**

1. Определить влияние объективных и субъективных факторов на изменения
2. Выявить взаимосвязи между факторами
3. Предложить управленческие решения для оптимизации влияния факторов
4. Разработать рекомендации по усилению положительного влияния факторов

**Примерный план анализа:**

- Оценка текущего состояния факторов
- Выявление причинно-следственных связей
- Формулировка предложений по улучшению управления
- Разработка конкретных мероприятий

**Тема 9. Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческая деятельность и технологии**

**Тест 17**

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основным признаком государства как субъекта управления?
  - а) Наличие территории
  - б) Осуществление управленческих функций
  - в) Наличие населения
  - г) Суверенитет
2. Какие функции относятся к управленческим функциям государства?
  - а) Только руководство и контроль
  - б) Только организация и координация
  - в) Руководство, координация, организация, контроль
  - г) Только принятие решений



3. Что является объектом государственного управления?
- а) Только государственные органы
  - б) Только государственные предприятия
  - в) Общественные процессы и отношения
  - г) Только физические лица
4. Какой элемент не входит в структуру управленческой деятельности?
- а) Целеполагание
  - б) Планирование
  - в) Производство товаров
  - г) Контроль
5. Что является критерием эффективности управленческого решения?
- а) Быстрота принятия решения
  - б) Рациональность и обоснованность
  - в) Количество задействованных ресурсов
  - г) Формальное соответствие нормам

#### Тест 18

1. Что характеризует современное государство как субъект управления?
- а) Только территориальный признак
  - б) Только экономический потенциал
  - в) Комплекс управленческих функций
  - г) Только политическая власть
2. Какие виды управленческих решений существуют?
- а) Только стратегические
  - б) Только тактические
  - в) Стратегические, тактические и оперативные
  - г) Только оперативные
3. Что входит в социальный механизм государственного управления?
- а) Только государственные органы
  - б) Только общественные организации
  - в) Государственные органы и общественные институты
  - г) Только политические партии
4. Какие требования предъявляются к управленческим решениям?
- а) Только законность
  - б) Только обоснованность
  - в) Законность, обоснованность, эффективность
  - г) Только исполнимость
5. Что является результатом управленческой деятельности?
- а) Только принятые решения
  - б) Только изданные документы
  - в) Достижение поставленных целей
  - г) Только проведенные мероприятия

#### Практические задания

Внимательно прочитать текст задания и предложить варианты ответов с обоснованием.

Задание 1. Установите соответствие между функциями государства и их характеристиками

**Функции государства:**

- А. Руководство
- Б. Координация
- В. Организация
- Г. Контроль

**Характеристики:**

- 1. Обеспечение согласованности действий
- 2. Направление деятельности
- 3. Проверка исполнения
- 4. Создание условий для деятельности

Задание 2. Соотнесите виды управленческих решений с их особенностями

**Виды решений:**

- А. Стратегические
- Б. Тактические
- В. Оперативные

**Особенности:**

- 1. Краткосрочные задачи
- 2. Среднесрочные задачи
- 3. Долгосрочные цели

Задание 3. Проанализируйте управленческую ситуацию. В регионе планируется реализация программы развития социальной инфраструктуры. Необходимо:

- 1. Определить субъекты и объекты управления в данной ситуации
- 2. Выявить основные управленческие функции, которые необходимо реализовать
- 3. Составить план принятия управленческого решения
- 4. Определить критерии оценки эффективности реализации программы

**План анализа:**

- Выявление всех участников процесса
- Определение необходимых управленческих действий
- Разработка алгоритма принятия решения
- Формулировка показателей эффективности
- Предложение методов контроля реализации

## **Тема 10. Государственно-частное партнерство**

### **Тест 19**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

- 1. Что является существенным признаком государственно-частного партнерства?
  - а) Только финансовая выгода
  - б) Долгосрочное взаимодействие государства и бизнеса

- в) Краткосрочное сотрудничество
- г) Исключительно административное управление

2. Кто может выступать сторонами ГЧП?

- а) Только государственные органы
- б) Только частные компании
- в) Государственные органы и частные компании
- г) Только некоммерческие организации

3. Какие риски характерны для ГЧП-проектов?

- а) Только финансовые
- б) Только политические
- в) Финансовые, политические и операционные
- г) Только технологические

4. Какое преимущество ГЧП наиболее значимо для государства?

- а) Снижение контроля над проектом
- б) Привлечение частных инвестиций
- в) Увеличение бюрократии
- г) Усложнение управления

5. Что является предметом договора ГЧП?

- а) Только денежные средства
- б) Только имущество
- в) Объекты инфраструктуры и услуги
- г) Исключительно права

Тест 20

1. Какова основная цель ГЧП?

- а) Получение прибыли частными компаниями
- б) Решение общественно значимых задач
- в) Увеличение государственного долга
- г) Сокращение государственных функций

2. Какие инструменты используются в ГЧП?

- а) Только концессии
- б) Только контракты
- в) Концессии, контракты, соглашения
- г) Только соглашения

3. Что привлекает бизнес в ГЧП?

- а) Гарантированная прибыль
- б) Стабильность и долгосрочность
- в) Отсутствие рисков
- г) Простота реализации

4. Какое правовое обеспечение необходимо для ГЧП?

- а) Только административное
- б) Только финансовое
- в) Административное, финансовое и гражданское
- г) Только гражданское

5. Какие модели ГЧП существуют за рубежом?

- а) Только британская
- б) Только американская
- в) Британская, американская и континентальная
- г) Только континентальная

### Практические задания

Внимательно прочитать текст задания и предложить варианты ответов с обоснованием.

Задание 1. Установите соответствие между сторонами ГЧП и их интересами

Стороны:

- А. Государство
- Б. Частный бизнес
- В. Общество

Интересы:

- 1. Получение прибыли и минимизация рисков
- 2. Решение социальных задач и развитие инфраструктуры
- 3. Повышение качества услуг и жизни

Задание 2. Соотнесите модели ГЧП с их характеристиками

Модели:

- А. BOT (Build-Operate-Transfer)
- Б. BOO (Build-Own-Operate)
- В. BOOT (Build-Own-Operate-Transfer)

Характеристики:

- 1. Строительство-Владение-Управление
- 2. Строительство-Управление-Передача
- 3. Строительство-Владение-Управление-Передача

Задание 3. Проанализируйте проект ГЧП. Предположим, планируется реализация проекта строительства и эксплуатации больницы на условиях ГЧП. Необходимо:

- 1. Определить потенциальных участников проекта
- 2. Выявить основные риски для каждой стороны
- 3. Предложить механизмы распределения рисков
- 4. Составить предварительный план реализации проекта
- 5. Определить показатели эффективности проекта

План анализа:

- Идентификация участников
- Оценка рисков
- Разработка механизмов управления рисками
- Формирование этапов реализации
- Определение критериев успеха проекта

## Тема 11. Государственные и муниципальные услуги

### Тест 21

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

- 1. Что такое государственные и муниципальные услуги?
- А) Бесплатные услуги, предоставляемые коммерческими организациями
- В) Услуги, предоставляемые органами государственной власти и местного самоуправления

- С) Платные услуги, оказываемые частными компаниями  
D) Услуги, оказываемые неправительственными организациями
2. Какие услуги относятся к государственным и муниципальным?  
A) Водоснабжение и водоотведение  
B) Лицензирование образовательной деятельности  
C) Регистрация брака и рождение ребенка  
D) Все вышеперечисленные
3. Какая форма предоставления государственных и муниципальных услуг является наиболее распространенной в России?  
A) Очередь в офисе  
B) Электронные услуги через портал госуслуг  
C) Телефоны горячей линии  
D) Отправка заявлений почтой
4. Что означает понятие «электронные государственные услуги»?  
A) Услуги, предоставляемые исключительно через интернет-порталы  
B) Услуги, которые можно получить только при личном обращении  
C) Услуги, предоставляемые в бумажном виде  
D) Услуги, доступные только физическим лицам
5. Какие требования предъявляются к качеству предоставления государственных и муниципальных услуг?  
A) Максимальная продолжительность ожидания не должна превышать установленный срок  
B) Информация о процедуре получения услуги должна быть доступна и понятна  
C) Сервис должен быть доступен в удобное для заявителя время  
D) Все вышеперечисленные

#### Практические задания

Внимательно прочитать текст задания и предложить варианты ответов с обоснованием.

В вашем регионе введен новый порядок предоставления государственных услуг в электронном виде. Недавно поступило сообщение от гражданина о том, что он не смог зарегистрировать заявку на портале госуслуг из-за технической ошибки. Заявитель просит восстановить утраченные данные и ускорить процесс рассмотрения его заявки.

Вопросы:

1. Какие действия необходимо предпринять, чтобы решить проблему заявителя?
2. Какие меры можно принять для предотвращения подобных ситуаций в будущем?
3. Какие нормативные акты регулируют порядок предоставления государственных услуг в электронном виде?

#### **Тема 12. Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство**

##### Тест 22

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является ключевым элементом информационного общества?

- а) Традиционные СМИ
  - б) Информационно-телекоммуникационные сети
  - в) Бумажные документы
  - г) Аналоговые технологии
2. Какие основные цели преследует электронное правительство?
- а) Только упрощение документооборота
  - б) Повышение эффективности госуправления и доступности услуг
  - в) Только сокращение расходов бюджета
  - г) Только автоматизация процессов
3. Что входит в структуру электронного правительства?
- а) Только порталы госуслуг
  - б) Только электронные документы
  - в) Порталы, электронные документы, базы данных
  - г) Только системы учета
4. Какие стадии «зрелости» электронных услуг существуют?
- а) Только информирование
  - б) Только взаимодействие
  - в) Информирование, взаимодействие, транзакция
  - г) Только транзакция
5. Что такое электронная подпись?
- а) Только графическое изображение подписи
  - б) Средство подтверждения авторства электронного документа
  - в) Только код доступа
  - г) Только пароль

#### Тест 23

1. Что характеризует цифровую экономику?
- а) Только электронные платежи
  - б) Цифровизация всех экономических процессов
  - в) Только онлайн-торговля
  - г) Только электронные документы
2. Какие элементы входят в цифровое правовое пространство?
- а) Только электронные законы
  - б) Только цифровые платформы
  - в) Электронные законы, платформы, документы
  - г) Только электронные сервисы
3. Что такое электронная коммерция?
- а) Только онлайн-торговля
  - б) Все виды коммерческой деятельности в интернете
  - в) Только электронные платежи
  - г) Только интернет-магазины
4. Какие системы входят в структуру электронного государства?
- а) Только «Электронный бюджет»
  - б) Только «Выборы»

- в) «Электронный бюджет», «Выборы», «Управление»
- г) Только системы документооборота

5. Что является основой электронного документооборота?

- а) Только электронные формы
- б) Электронные документы и системы их обработки
- в) Только цифровые подписи
- г) Только базы данных

### Практические задания

Внимательно прочитайте текст задания и предложите варианты ответов с обоснованием.

Задание 1. Установите соответствие между элементами электронного правительства и их функциями

Элементы:

- А. Порталы госуслуг
- Б. Электронные документы
- В. Системы учета
- Г. Базы данных

Функции:

- 1. Хранение информации
- 2. Предоставление услуг гражданам
- 3. Оформление и передача информации
- 4. Учет и контроль

Задание 2. Соотнесите стадии зрелости электронных услуг с их характеристиками

Стадии:

- А. Информирование
- Б. Взаимодействие
- В. Транзакция

Характеристики:

- 1. Обмен документами и данными
- 2. Предоставление полной услуги онлайн
- 3. Размещение информации

Задание 3. Проанализируйте проект внедрения электронного сервиса. Предположим, планируется внедрение электронного сервиса для записи к врачу. Необходимо:

- 1. Определить необходимые компоненты системы
- 2. Выявить потенциальные риски
- 3. Предложить меры по обеспечению безопасности
- 4. Разработать план внедрения
- 5. Определить показатели эффективности

План анализа:

- Определение технических требований
- Оценка необходимых ресурсов
- Разработка мер безопасности
- Составление дорожной карты внедрения
- Формирование системы показателей эффективности
- Разработка механизмов обратной связи

### Тема 13. Государственная служба как механизм государственного управления

#### Тест 24

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что из перечисленного не является признаком государственной службы?  
А) Обязательность государственной должности  
В) Оплата труда из средств государственного бюджета  
С) Обязанности по исполнению государственных функций  
D) Свободный график работы
2. Какой орган утверждает положение о государственной гражданской службе в Российской Федерации?  
А) Государственная Дума  
В) Совет Федерации  
С) Правительство РФ  
D) Президент РФ
3. Какие категории государственных служащих существуют в России?  
А) Руководители  
В) Специалисты  
С) Обеспечивающие специалисты  
D) Все вышеперечисленные
4. Что такое муниципальная служба?  
А) Деятельность граждан на оплачиваемых должностях в муниципальных органах власти  
В) Деятельность граждан на неоплачиваемых должностях в государственных органах власти  
С) Служба в армии и правоохранительных органах  
D) Деятельность по продвижению интересов муниципальных предприятий
5. Какая категория муниципальных служащих несет ответственность за сохранность конфиденциальной информации?  
А) Руководители  
В) Специалисты  
С) Обеспечивающие специалисты  
D) Все муниципальные служащие

#### Практические задания

Внимательно прочитать текст задания и предложить варианты ответов с обоснованием.

Иван Петрович поступил на государственную гражданскую службу в исполнительный орган власти субъекта РФ. Спустя год он подал заявление о переводе на муниципальную службу в другом районе региона. Руководитель подразделения отказался одобрять перевод, ссылаясь на нехватку специалистов и низкий уровень квалификации Ивана Петровича.

Вопросы:

1. Имеет ли право Иван Петрович подать заявление о переводе на муниципальную службу?
2. Какие действия он может предпринять, если перевод не согласовали?



3. Какие условия необходимы для перевода сотрудника с государственной службы на муниципальную?

**Тема 14. Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием**

**Тест 25**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что характеризует мегалополис как территориальное образование?
  - а) Небольшой город с пригородами
  - б) Объединение нескольких мегаполисов и городов
  - в) Город с населением до 1 миллиона человек
  - г) Административный центр региона
2. Какие особенности отличают публичное управление мегаполисом от управления территориально распределенной территорией?
  - а) Отсутствие вертикальной координации
  - б) Высокая плотность населения и инфраструктуры
  - в) Преобладание сельского населения
  - г) Однородность территориального развития
3. Какой фактор является ключевым в публичном управлении городом со статусом субъекта федерации?
  - а) Только местные интересы
  - б) Сочетание федеральных и местных интересов
  - в) Исключительно федеральные интересы
  - г) Интересы соседних регионов
4. Что относится к факторам неопределенности в публичном управлении городом?
  - а) Стабильность населения
  - б) Непредсказуемость социально-экономических процессов
  - в) Постоянство инфраструктуры
  - г) Фиксированные бюджетные параметры
5. Какие цели являются приоритетными в публичном управлении городом?
  - а) Только экономическое развитие
  - б) Комплексное развитие территории
  - в) Только социальная сфера
  - г) Исключительно административные задачи
6. Что такое территории-«локомотивы»?
  - а) Депрессивные регионы
  - б) Территории с особым статусом
  - в) Экономически развитые территории, стимулирующие рост соседних регионов
  - г) Приграничные территории
7. Какие критерии используются для оценки эффективности территориального развития?
  - а) Только экономические показатели
  - б) Только социальные показатели

- в) Комплексные показатели эффективности затрат и достижения целей
- г) Исключительно административные показатели

8. Что является основой проектного управления в территориальном развитии?

- а) Формальное выполнение планов
- б) Достижение конкретных результатов
- в) Соблюдение процедур
- г) Временные рамки

9. Какие формы совершенствования территориального управления существуют?

- а) Только административные реформы
- б) Только экономические меры
- в) Развитие связи между населением и властью
- г) Исключительно технологические решения

10. Что является ключевым элементом мониторинга территориального развития?

- а) Только финансовые показатели
- б) Только демографические данные
- в) Комплексная оценка целей и результатов
- г) Исключительно инфраструктурные показатели

#### Практические задания

Внимательно прочитать текст задания и предложить варианты ответов с обоснованием.

Задание: Разработайте проект совершенствования системы публичного управления для крупного города с населением более 1 миллиона человек.

План разработки проекта:

1. Анализ текущей ситуации:

Оценка существующих управленческих структур

Выявление проблемных зон

Анализ социально-экономических показателей

2. Постановка целей и задач:

Определение стратегических целей развития

Формулировка конкретных задач

Установление временных рамок

3. Разработка механизмов управления:

Совершенствование вертикальной и горизонтальной координации

Внедрение проектного управления

Развитие системы обратной связи с населением

4. Оценка ресурсов:

Финансовые ресурсы

Кадровые ресурсы

Инфраструктурные возможности

5. Разработка критериев оценки эффективности:

Экономические показатели

Социальные индикаторы

Показатели качества управления

6. План реализации:

Этапы внедрения

Ответственные лица

Механизмы контроля

7. Ожидаемые результаты:

Количественные показатели

Качественные изменения

Социально-экономическая эффективность

**Требования к ответу:**

- Структурированность материала
- Обоснованность предложений
- Реалистичность проекта
- Учет специфики мегаполиса
- Наличие конкретных измеримых показателей

**Тема 15. «Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления**

Тест 26

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что представляет собой концепция «хорошего» публичного управления (good governance)?

- а) Только административную эффективность
- б) Комплекс принципов эффективного управления
- в) Исключительно экономическую эффективность
- г) Только прозрачность власти

2. Какие основные аспекты включает в себя понятие «хорошего управления»?

- а) Только правовые аспекты
- б) Идеальное управление, проектирование и оценка
- в) Только управленческие процессы
- г) Исключительно социальные показатели

3. В каких документах закрепляется концепция good governance?

- а) Только в международных документах
- б) В международных и национальных законодательствах
- в) Только в законодательстве РФ
- г) Только в зарубежных нормативных актах

4. Какие недостатки характерны для концепта «хорошего» управления?

- а) Отсутствие измеримых показателей
- б) Сложность практической реализации
- в) Чрезмерная универсализация
- г) Все вышеперечисленное

5. Что является ключевым элементом «нового» публичного управления?

- а) Бюрократизация процессов

- б) Клиентоориентированность
- в) Централизация власти
- г) Иерархичность структур

6. Какие детерминанты обуславливают необходимость «нового» публичного управления?

- а) Только экономические факторы
- б) Социальные, технологические и политические изменения
- в) Только административные реформы
- г) Исключительно международные требования

7. Какие признаки характеризуют «новую» модель публичного управления?

- а) Только рыночные механизмы
- б) Гибкость, адаптивность и результативность
- в) Только цифровизация процессов
- г) Исключительно децентрализация

8. В чем заключается основное отличие «нового» публичного управления от традиционного?

- а) В большей централизации
- б) В ориентации на результат
- в) В увеличении бюрократии
- г) В усложнении процедур

9. Какие инструменты используются в «новом» публичном управлении?

- а) Только административные методы
- б) Рыночные механизмы и менеджмент
- в) Только правовые нормы
- г) Исключительно технологические решения

10. Какова роль права в концепции «хорошего» публичного управления?

- а) Только регулирование процессов
- б) Обеспечение законности и защиты прав
- в) Контроль за деятельностью органов власти
- г) Формальное закрепление полномочий

#### Практические задания

Внимательно прочитайте текст задания и разработать проект с обоснованием.

Задание1 Разработайте проект внедрения элементов «нового» публичного управления в конкретном государственном органе.

План разработки проекта:

1. Анализ текущего состояния:

Оценка эффективности существующих процессов

Выявление проблемных зон

Анализ удовлетворенности граждан

2. Выбор модели трансформации:

Определение целевых показателей

Выбор конкретных инструментов «нового» управления

Формулировка ожидаемых результатов

3. Разработка механизма внедрения:  
П поэтапный план реализации  
Определение необходимых ресурсов  
Распределение ответственности
4. Оценка рисков:  
Выявление потенциальных препятствий  
Разработка мер по минимизации рисков  
План антикризисных мероприятий
5. Система мониторинга и оценки:  
Критерии эффективности  
Методы сбора данных  
Периодичность оценки
6. План обучения персонала:  
Необходимые компетенции  
Формы обучения  
Сроки реализации
7. Ожидаемые результаты:  
Количественные показатели  
Качественные изменения  
Социально-экономическая эффективность

**Требования к ответу:**

- Структурированность материала
- Обоснованность предложений
- Реалистичность проекта
- Учет специфики органа власти
- Наличие конкретных измеримых показателей
- Проработанность механизмов реализации

**Тема 16. Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении.  
Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении**

**Тест 27**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что такое неопределенность в государственном управлении?
  - а) Отсутствие полной информации о ситуации
  - б) Непредвиденные события
  - в) Случайные факторы
  - г) Все вышеперечисленное
2. Какие основные причины порождают неопределенности в государственном управлении?
  - а) Только внешние факторы
  - б) Только внутренние факторы
  - в) Внешние и внутренние факторы

г) Случайные обстоятельства

3. Что такое «черный лебедь» в государственном управлении?

- а) Предсказуемое событие
- б) Редкое, неожиданное событие с серьезными последствиями
- в) Обычный риск
- г) Типичная неопределенность

4. Как соотносятся понятия «неопределенность» и «риск»?

- а) Это синонимы
- б) Неопределенность порождает риски
- в) Риски порождают неопределенность
- г) Это независимые понятия

5. Что представляет собой модель «швейцарского сыра» в управлении рисками?

- а) Модель многоуровневой защиты
- б) Модель оценки рисков
- в) Модель прогнозирования
- г) Модель распределения ответственности

6. Какие основные стратегии управления рисками существуют?

- а) Только избегание рисков
- б) Избегание, принятие, снижение, передача
- в) Только снижение рисков
- г) Только передача рисков

7. Что такое риск-ориентированное государственное управление?

- а) Управление, основанное на избегании рисков
- б) Управление, направленное на идентификацию и оценку рисков
- в) Управление, игнорирующее риски
- г) Управление, основанное на принятии всех рисков

8. Какие методы управления ошибками существуют в государственном управлении?

- а) Только контроль
- б) Контроль, профилактика, исправление
- в) Только исправление
- г) Только профилактика

9. Что такое флаттер в государственном управлении?

- а) Колебания системы управления
- б) Ошибки в принятии решений
- в) Риски высокой степени
- г) Неопределенности особой категории

10. Какие меры включает система пруденциального контроля?

- а) Только финансовый контроль
- б) Финансовый, организационный и правовой контроль
- в) Только организационный контроль
- г) Только правовой контроль

Практическое задание

Разработайте систему управления рисками для конкретного органа государственной власти (организации, предприятия).

Вопросы для письменного ответа:

1. Анализ текущей ситуации:
  - Какие основные риски существуют в деятельности органа власти?
  - Каковы источники этих рисков?
  - Какова вероятность реализации каждого риска?
2. Классификация рисков:
  - По каким критериям будут классифицироваться риски?
  - Какие категории рисков наиболее значимы?
  - Как оценить степень влияния каждого риска?
3. Разработка стратегии управления:
  - Какие стратегии управления рисками будут применяться?
  - Какие инструменты будут использоваться для минимизации рисков?
  - Кто будет ответственен за управление рисками?
4. Создание системы контроля:
  - Какие механизмы контроля будут внедрены?
  - Как будет осуществляться мониторинг рисков?
  - Какие показатели будут использоваться для оценки эффективности?
5. План реализации:
  - Какие этапы включает внедрение системы?
  - Какие ресурсы потребуются?
  - Какие сроки реализации предусмотрены?
6. Оценка эффективности:
  - Какие критерии будут использоваться для оценки?
  - Как будет измеряться результативность системы?
  - Какие корректировки могут потребоваться?

**Требования к ответу:**

- Структурированность материала
- Конкретность предложений
- Реалистичность плана
- Учет специфики органа власти
- Наличие измеримых показателей
- Проработанность механизмов реализации

**Тема 17. Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство**

#### Тест 28

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что такое дисфункциональное государство?

- а) Государство с неэффективной системой управления
- б) Государство с полностью разрушенной системой власти
- в) Государство с временными трудностями
- г) Государство с избыточными функциями

2. Какие основные формы дисфункциональности государства существуют?

- а) Только экономические
- б) Только политические
- в) Экономические, политические и социальные
- г) Только управленческие

3. Что характеризует несостоятельное государство?

- а) Неэффективность отдельных органов власти
- б) Полная утрата контроля над территорией
- в) Временные экономические трудности
- г) Отсутствие внешней политики

4. Что такое редуцированный суверенитет?

- а) Ограничение полномочий государства
- б) Полная утрата суверенитета
- в) Расширение полномочий
- г) Временная передача власти

5. Какие факторы могут привести к деградации государства?

- а) Только внутренние
- б) Только внешние
- в) Внутренние и внешние
- г) Случайные обстоятельства

6. Что такое «параллельное» государство?

- а) Альтернативная система власти
- б) Территориально обособленное образование
- в) Международная организация
- г) Экономический союз

7. Какие инструменты включает «мягкая сила»?

- а) Только культурные
- б) Культурные, информационные и образовательные
- в) Только экономические
- г) Военные методы

8. Что такое квазигосударство?

- а) Формальное государство без реальных полномочий
- б) Государство с развитой экономикой
- в) Государство с сильной армией
- г) Государство с демократической системой

9. Какие последствия может вызвать применение «мягкой силы»?

- а) Только позитивные
- б) Позитивные и негативные
- в) Только экономические
- г) Только политические



10. Что является признаком упадка парадигмы государственности?
- а) Только экономические проблемы
  - б) Системный кризис институтов власти
  - в) Политические разногласия
  - г) Социальные конфликты

#### Практическое задание

Задание: Проанализировать причины и последствия дисфункциональности государственного управления.

Вопросы для теоретического анализа:

1. Причины дисфункциональности государства:
  - Какие внутренние факторы способствуют дисфункциональности?
  - Какие внешние факторы влияют на деградацию государственного управления?
  - Как взаимосвязаны экономические, политические и социальные причины?
  - Какова роль управленческих решений в возникновении дисфункциональности?
2. Механизмы предотвращения дисфункциональности:
  - Какие превентивные меры могут быть эффективны?
  - Как организовать мониторинг деструктивных процессов?
  - Какие институциональные изменения необходимы?
  - Какова роль международного сотрудничества?
3. Последствия дисфункциональности:
  - Как дисфункциональность влияет на экономику государства?
  - Каковы социальные последствия?
  - Как меняется внешнеполитический статус?
  - Какие угрозы национальной безопасности возникают?

#### Требования к ответу:

- Структурированность материала
- Аргументированность выводов
- Использование теоретических концепций
- Анализ конкретных примеров
- Предложения по предотвращению дисфункциональности
- Учет современных тенденций развития государственности

### Тема 18. Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства

#### Тест 29

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что такое патология государственного управления?
  - а) Отклонение от нормального функционирования системы
  - б) Только коррупционные проявления
  - в) Исключительно бюрократические преграды
  - г) Только правовые ошибки
2. Какие виды дефектов существуют в государственном управлении?

- а) Только структурные
  - б) Структурные, функциональные и правовые
  - в) Только кадровые
  - г) Только финансовые
3. Что такое кумулятивный эффект в государственном управлении?
- а) Накопление ошибок со временем
  - б) Однократное нарушение
  - в) Случайное стечение обстоятельств
  - г) Мгновенное изменение системы
4. Какие последствия вызывают дефекты правового обеспечения?
- а) Только административные проблемы
  - б) Системные сбои в управлении
  - в) Исключительно финансовые потери
  - г) Только репутационный ущерб
5. Что такое омологация в контексте правового обеспечения?
- а) Упрощение законодательства
  - б) Приведение нормативных актов к единому стандарту
  - в) Отмена устаревших законов
  - г) Создание новых правовых норм
6. Какие методы используются для устранения дефектов правового обеспечения?
- а) Только законодательные
  - б) Систематизация, омологация и ревизия
  - в) Только административные
  - г) Исключительно судебные
7. Что является основной целью упрощения законодательства?
- а) Сокращение объема нормативных актов
  - б) Повышение эффективности управления
  - в) Усложнение правовых процедур
  - г) Увеличение бюрократии
8. Какие риски связаны с упрощением законодательства?
- а) Только экономические
  - б) Правовые, социальные и управленческие
  - в) Исключительно политические
  - г) Только технические
9. Что такое правовые пробелы в публичном управлении?
- а) Отсутствие регулирования определенных вопросов
  - б) Противоречия между законами
  - в) Избыточное регулирование
  - г) Неэффективное исполнение законов
10. Какие инструменты используются для превенции незаконных актов управления?
- а) Только судебный контроль
  - б) Контроль, надзор и экспертиза
  - в) Только административный контроль
  - г) Исключительно общественное наблюдение

### Практическое задание

Задание: Разработать проект по устранению дефектов правового обеспечения в конкретной сфере государственного управления.

Вопросы для анализа:

1. Какие дефекты правового обеспечения существуют в выбранной Вами сфере?
2. Каковы причины возникновения этих дефектов?
3. Какие последствия вызывают данные дефекты?
4. Как происходит накопление ошибок в системе?

Требования к ответу:

- Структурированность материала
- Конкретность предложений
- Обоснованность методов
- Реалистичность плана
- Учет специфики выбранной сферы
- Наличие измеримых показателей эффективности
- Проработанность механизмов реализации

### **Тема 19. Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении**

#### Тест 30

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какое государство характеризуется наибольшей децентрализацией власти?  
а) Унитарное государство  
б) Конфедеративное государство  
в) Федеративное государство  
г) Регионалистское государство
2. Что такое регионализм в публичном управлении?  
а) Стремление регионов к независимости  
б) Система распределения полномочий между центром и регионами  
в) Форма местного самоуправления  
г) Политическая идеология
3. Какие основные формы государственного устройства существуют?  
а) Только федеративная и унитарная  
б) Федеративная, конфедеративная, регионалистская и унитарная  
в) Только конфедеративная и регионалистская  
г) Только федеративная и конфедеративная
4. Что является особенностью публичного управления в многонациональном государстве?  
а) Единообразие культурной политики  
б) Учет этнокультурного разнообразия  
в) Унификация языков  
г) Централизация образовательных стандартов

5. Какие языки признаются в системе публичного управления?
- а) Только государственный
  - б) Государственный, официальный и родной
  - в) Только официальный
  - г) Только язык большинства населения
6. В чем заключается языковая политика государства?
- а) В установлении единого языка общения
  - б) В защите и развитии языков народов
  - в) В запрете использования некоторых языков
  - г) В принудительном изучении государственного языка
7. Какие особенности характерны для федеративного государства?
- а) Полная централизация власти
  - б) Разграничение полномочий между центром и субъектами
  - в) Отсутствие региональной автономии
  - г) Единообразие законодательства
8. Что такое государственный язык?
- а) Язык большинства населения
  - б) Официальный язык государства для всех сфер
  - в) Язык межнационального общения
  - г) Язык делопроизводства
9. Какие сферы наиболее чувствительны к этническому компоненту?
- а) Только образование
  - б) Образование и культура
  - в) Только экономика
  - г) Только политика
10. Какова роль государственной политики в отношении соотечественников за рубежом?
- а) Только культурная поддержка
  - б) Комплексная поддержка, включая правовую и социальную
  - в) Исключительно экономическая помощь
  - г) Только дипломатическая защита

#### Практическое задание

Внимательно прочитать текст задания и предложить варианты ответов с обоснованием.

1. Какие проблемы существуют в сфере межэтнического взаимодействия?
2. Как реализуется языковая политика в регионе?
3. Как организовать взаимодействие с этническими общинами?
4. Какие культурные и образовательные программы следует разработать?
5. Как обеспечить языковую доступность государственных услуг?

### **Тема 20. Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией**

#### Тест 31

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является ключевым признаком коррупции?
  - а) Только получение взятки
  - б) Злоупотребление служебным положением в корыстных целях
  - в) Только протекционизм
  - г) Только лоббизм
2. Какие основные формы коррупции существуют?
  - а) Только административная
  - б) Административная, политическая и экономическая
  - в) Только экономическая
  - г) Только политическая
3. Что входит в организационные основы противодействия коррупции?
  - а) Только законодательство
  - б) Законодательство, институты и механизмы контроля
  - в) Только контрольные органы
  - г) Только этические нормы
4. Какие меры относятся к профилактике коррупции?
  - а) Только уголовное преследование
  - б) Профилактика, выявление и пресечение
  - в) Только административные наказания
  - г) Только воспитательные меры
5. Что такое правовой нигилизм?
  - а) Недоверие к власти
  - б) Отрицание ценности права
  - в) Некомпетентность должностных лиц
  - г) Бюрократические преграды
6. Какие способы преодоления бюрократизма существуют?
  - а) Только цифровизация
  - б) Публичность, профессионализм, подотчетность
  - в) Только сокращение штата
  - г) Только автоматизация процессов
7. Что является основой антикоррупционной политики?
  - а) Только уголовное законодательство
  - б) Комплекс правовых, организационных и профилактических мер
  - в) Только административные регламенты
  - г) Только этические кодексы
8. Какие направления включает административная реформа?
  - а) Только оптимизация структуры органов власти
  - б) Оптимизация, цифровизация и противодействие коррупции
  - в) Только цифровизация услуг
  - г) Только сокращение расходов
9. Что такое антикоррупционная экспертиза?
  - а) Проверка деятельности должностных лиц
  - б) Анализ нормативных актов на коррупциогенность
  - в) Расследование коррупционных преступлений

г) Оценка эффективности противодействия коррупции

10. Какие инструменты используются для повышения эффективности управления?

- а) Только КРІ
- б) КРІ, цифровизация, контроль и оценка
- в) Только контрольные мероприятия
- г) Только оценка эффективности

#### Практические задания

Внимательно прочитать текст задания и предложить варианты ответов с обоснованием.

1. Какие меры противодействия коррупции наиболее эффективны в современных условиях?
2. Почему некоторые антикоррупционные меры оказываются неэффективными?
3. Какие факторы влияют на результативность антикоррупционной политики?
4. Как можно повысить эффективность существующих мер?

### **Тема 21. Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления**

#### Тест 32

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основной характеристикой местного самоуправления?
  - а) Форма государственной власти
  - б) Самостоятельная форма власти, не входящая в систему государственной власти
  - в) Подразделение региональных органов власти
  - г) Элемент системы государственного управления
2. Какие виды муниципальных образований существуют в РФ?
  - а) Только городские и сельские поселения
  - б) Городские и сельские поселения, муниципальные районы, городские округа
  - в) Только муниципальные районы
  - г) Только городские округа
3. Что относится к вопросам местного значения?
  - а) Только благоустройство территории
  - б) Вопросы жизнеобеспечения населения муниципального образования
  - в) Только образование и здравоохранение
  - г) Только жилищно-коммунальное хозяйство
4. Какой нормативный акт является основным в сфере местного самоуправления?
  - а) Конституция РФ
  - б) Федеральный закон № 131-ФЗ
  - в) Федеральный закон № 33-ФЗ
  - г) Федеральный закон № 159-ФЗ
5. Какие формы непосредственного осуществления местного самоуправления существуют?
  - а) Только выборы
  - б) Выборы, референдум, собрания граждан

- в) Только публичные слушания
- г) Только обращения граждан

6. Кто входит в систему органов местного самоуправления?

- а) Только глава муниципального образования
- б) Представительный орган, глава, местная администрация
- в) Только представительный орган
- г) Только местная администрация

7. Какие полномочия относятся к ведению федеральных органов власти в сфере местного самоуправления?

- а) Только контроль
- б) Установление общих принципов организации местного самоуправления
- в) Только финансовое регулирование
- г) Только надзорные функции

8. Что такое муниципальные правовые акты?

- а) Только решения представительного органа
- б) Решения, принятые населением и органами местного самоуправления
- в) Только постановления главы
- г) Только распоряжения администрации

9. Какие принципы лежат в основе территориальной организации местного самоуправления?

- а) Только принцип единства территории
- б) Принцип единства территории, самостоятельности и учета исторических традиций
- в) Только принцип экономической целесообразности
- г) Только принцип доступности органов местного самоуправления

10. В чем заключается самостоятельность местного самоуправления?

- а) Только в финансовом плане
- б) В решении вопросов местного значения самостоятельно
- в) Только в кадровой политике
- г) Только в организационной структуре

#### Практические задания

Внимательно прочитать текст задания и предложить варианты ответов с обоснованием.

1. Какие факторы влияют на эффективность работы органов местного самоуправления?
2. Какие проблемы существуют в современной системе местного самоуправления?
3. Какие механизмы повышения эффективности местного самоуправления можно предложить?
4. Как оценить результативность деятельности органов местного самоуправления?
5. Какие формы участия населения в местном самоуправлении наиболее эффективны?
6. Как организовать постоянный диалог между населением и органами местного самоуправления?
7. Какие информационные технологии могут быть использованы для повышения эффективности взаимодействия?
8. Как оценить удовлетворенность населения работой органов местного самоуправления?

**Тема 22. Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении**

### Тест 33

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что означает принцип транспарентности в публичном управлении?
  - а) Закрытость информации о деятельности органов власти
  - б) Открытость и доступность информации о деятельности органов власти
  - в) Только финансовый контроль
  - г) Исключительно отчетность перед вышестоящими органами
2. Какие виды подотчетности существуют в публичном управлении?
  - а) Только вертикальная
  - б) Вертикальная, горизонтальная и общественная
  - в) Только горизонтальная
  - г) Только общественная
3. Что является основной формой участия общества в публичном управлении?
  - а) Только выборы
  - б) Выборы, референдумы, общественные слушания
  - в) Только обращения граждан
  - г) Только митинги и демонстрации
4. Какие гарантии участия общества в публичном управлении предусмотрены законодательством?
  - а) Только право на обращение
  - б) Право на информацию, участие в принятии решений, контроль
  - в) Только право на получение информации
  - г) Только право на участие в выборах
5. Что включает в себя информационная открытость органов власти?
  - а) Только официальные сайты
  - б) Официальные сайты, публикации, отчеты, публичные мероприятия
  - в) Только пресс-релизы
  - г) Только социальные сети
6. Какие организации могут влиять на принятие управленческих решений?
  - а) Только политические партии
  - б) Общественные организации, бизнес-сообщества, профсоюзы
  - в) Только религиозные объединения
  - г) Только профессиональные союзы
7. Какие механизмы контроля существуют в системе публичного управления?
  - а) Только государственный контроль
  - б) Государственный, общественный и профессиональный контроль
  - в) Только общественный контроль
  - г) Только аудит
8. Что такое подотчетность в публичном управлении?
  - а) Только финансовая ответственность
  - б) Ответственность за результаты деятельности перед обществом
  - в) Только административная ответственность
  - г) Только дисциплинарная ответственность



9. Какие формы общественного контроля существуют?
- а) Только мониторинг
  - б) Мониторинг, проверки, экспертизы, общественные обсуждения
  - в) Только экспертизы
  - г) Только общественные слушания
10. Какова роль делового сообщества в публичном управлении?
- а) Только налоговое обеспечение
  - б) Участие в разработке решений, экспертиза, консультации
  - в) Только лоббирование интересов
  - г) Только социальная ответственность

#### Практические задания

Внимательно прочитать текст задания и предложить варианты ответов с обоснованием.

1. Какие механизмы подотчетности наиболее эффективны в современных условиях?
2. Почему некоторые механизмы подотчетности оказываются неэффективными?
3. Как можно повысить эффективность существующих механизмов?
4. Какие новые формы подотчетности могут быть внедрены?
5. Какие формы участия общества в управлении наиболее результативны?
6. Как организовать постоянный диалог между обществом и властью?
7. Какие цифровые инструменты могут быть использованы для повышения эффективности участия?
8. Как оценить результативность участия общества в управлении?

#### Тема 23. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

##### Тест 34

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какая модель государственного управления характерна для США?
  - а) Министерская модель
  - б) Президентская модель
  - в) Парламентская модель
  - г) Смешанная модель
2. Что является особенностью немецкой модели государственного управления?
  - а) Высокая степень централизации
  - б) Федерализм и самостоятельность земель
  - в) Единоначалие в управлении
  - г) Отсутствие местного самоуправления
3. Какие основные принципы социального государства?
  - а) Только экономическая стабильность
  - б) Социальная защита, равенство возможностей, справедливое распределение благ
  - в) Только политическая стабильность
  - г) Только правовая защищенность
4. Что характерно для французской модели государственного управления?
  - а) Сильная президентская власть
  - б) Преобладание местного самоуправления

в) Децентрализация управления

5. Какие права имеют государственные служащие в зарубежных странах?

- а) Только право на зарплату
- б) Право на защиту, карьерный рост, профессиональное развитие
- в) Только право на отпуск
- г) Только право на обжалование решений

6. Какие методы борьбы с коррупцией применяются в развитых странах?

- а) Только уголовное преследование
- б) Профилактика, контроль, прозрачность, высокие зарплаты
- в) Только административные меры
- г) Только этические кодексы

7. Что является особенностью британской модели управления?

- а) Жесткая централизация
- б) Гибкость и адаптивность системы
- в) Преобладание законодательной власти
- г) Сильная президентская власть

8. Какие основные подходы к повышению эффективности госуправления существуют?

- а) Только цифровизация
- б) Цифровизация, оптимизация, клиентоориентированность
- в) Только сокращение расходов
- г) Только изменение структуры органов власти

9. Что характерно для скандинавской модели госуправления?

- а) Высокая степень централизации
- б) Социальная ориентированность, прозрачность, эффективность
- в) Преобладание частного сектора
- г) Минимальное государственное вмешательство

10. Какие факторы важны при адаптации зарубежного опыта в России?

- а) Только экономические условия
- б) Культурные, исторические, политические особенности
- в) Только административные структуры
- г) Только правовые нормы

#### Практические задания

Внимательно прочитать текст задания и предложить варианты ответов с обоснованием.

1. Какие модели госуправления наиболее эффективны в современных условиях?
2. Почему некоторые элементы зарубежных моделей не приживаются в России?
3. Какие факторы влияют на успешность адаптации зарубежного опыта?
4. Как оценить результативность внедрения зарубежных практик?
5. Какие риски существуют при заимствовании зарубежного опыта?
6. В чем заключаются основные различия между моделями госуправления разных стран?
7. Как влияет культурная специфика на эффективность системы управления?
8. Какие универсальные принципы госуправления можно выделить?

#### Тема 24. Административная реформа в Российской Федерации

Тест 35

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основной целью административной реформы в России?  
А) Оптимизация структуры органов исполнительной власти  
В) Повышение заработной платы сотрудникам госучреждений  
С) Снижение налоговой нагрузки на малый бизнес  
D) Улучшение транспортной инфраструктуры
2. Какие задачи стоят перед правительством РФ в рамках административной реформы?  
А) Снижение количества административных барьеров  
В) Усиление полномочий прокуратуры  
С) Введение налога на недвижимость  
D) Развитие системы платных медицинских услуг
3. Какой орган исполнительной власти РФ осуществляет руководство в сфере здравоохранения?  
А) Министерство здравоохранения РФ  
В) Министерство внутренних дел РФ  
С) Министерство финансов РФ  
D) Министерство обороны РФ
4. Какая структура исполнительной власти отвечает за координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти?  
А) Правительство РФ  
В) Федеральное Собрание РФ  
С) Конституционный Суд РФ  
D) Центризбирком РФ
5. К какому виду относится административная реформа в России?  
А) Структурная реформа  
В) Рыночная реформа  
С) Бюрократическая реформа  
D) Финансовая реформа

#### Практические задания

Внимательно прочитать текст задания и предложить варианты ответов с обоснованием.

1. Какие основные этапы административной реформы можно выделить в современной истории России?
2. Какие цели ставились на каждом этапе реформы и насколько они были достигнуты?
3. Какие структурные изменения в системе государственного управления произошли в результате реформы?
4. Как изменилась эффективность государственного управления после проведения реформы?
5. Какие проблемы остались нерешенными и требуют дальнейшего реформирования?
6. Какие основные инструменты и методы были использованы в ходе административной реформы?
7. Насколько результативными оказались административные регламенты, стандарты государственных услуг и электронные сервисы?

8. Как повлияло внедрение системы КРІ на качество государственного управления?
9. Какие механизмы контроля и оценки эффективности были наиболее действенными?
10. Какие инструменты требуют доработки или замены?
11. Какие новые задачи стоят перед системой государственного управления в современных условиях?
12. Какие направления административной реформы требуют дальнейшего развития?
13. Как может измениться структура и функции органов исполнительной власти в будущем?
14. Какие инновационные подходы и технологии могут быть внедрены в рамках дальнейшего реформирования?
15. Как обеспечить непрерывность и последовательность процесса административных преобразований?

## **Тема 25. Ценностные основания государственного и муниципального управления**

### **Тест 36**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что такое аксиология в контексте государственного управления?
  - а) Наука о политических режимах
  - б) Наука о ценностях и их роли в управлении
  - в) Наука о государственном устройстве
  - г) Наука о правовых нормах
2. Какие основные группы общественных ценностей существуют?
  - а) Только материальные
  - б) Материальные, духовные, социальные
  - в) Только духовные
  - г) Только политические
3. Как учитываются общественные ценности в государственном управлении?
  - а) Только через законодательство
  - б) Через законодательство, политику и практику управления
  - в) Только через идеологию
  - г) Только через образование
4. Что является источником формирования общественных ценностей?
  - а) Только государственная политика
  - б) История, культура, традиции народа
  - в) Только международные нормы
  - г) Только экономическая ситуация
5. Какие ценности закреплены в Конституции РФ?
  - а) Только экономические
  - б) Человеческие права, свобода, справедливость
  - в) Только политические
  - г) Только социальные
6. Как влияет система ценностей на государственное управление?

- а) Только определяет идеологию
- б) Определяет цели, приоритеты и методы управления
- в) Только влияет на кадровую политику
- г) Только формирует законодательство

7. Что такое нормативное закрепление ценностей?

- а) Только конституционные нормы
- б) Конституция, законы, подзаконные акты
- в) Только моральные нормы
- г) Только международные договоры

8. Какие ценности приоритетны в современном государственном управлении?

- а) Только экономические показатели
- б) Человек, его права и свободы
- в) Только политическая стабильность
- г) Только безопасность государства

9. Как происходит трансформация общественных ценностей?

- а) Только через революционные изменения
- б) Через эволюционное развитие общества
- в) Только через государственное принуждение
- г) Только через информационные технологии

10. Какова роль ценностей в муниципальном управлении?

- а) Только идеологическая функция
- б) Определение приоритетов развития территории
- в) Только кадровая работа
- г) Только финансовый контроль

#### Практические задания

Внимательно прочитайте текст задания и предложите варианты ответов с обоснованием.

1. Какие основные ценности лежат в основе современной системы государственного управления?
2. Как происходит формирование и трансформация системы ценностей в государственном управлении?
3. Какие механизмы обеспечивают реализацию ценностных установок в управленческой практике?
4. Как соотносятся общечеловеческие и национальные ценности в государственном управлении?
5. Как общественные ценности определяют приоритеты государственной политики?
6. Какие методы используются для учета ценностных ориентаций населения в процессе принятия управленческих решений?
7. Как обеспечивается баланс между различными группами ценностей при формировании государственной политики?
8. Какие риски связаны с игнорированием общественных ценностей в управлении?
9. Какие принципы должны лежать в основе построения системы ценностно-ориентированного управления?
10. Какие инструменты могут быть использованы для реализации ценностного подхода в управлении?
11. Как организовать мониторинг соответствия управленческих решений ценностным установкам общества?
12. Какие показатели могут использоваться для оценки эффективности ценностно-

ориентированного управления?

**Тема 26. Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения**

**Тест 37**

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основной характеристикой военного положения?
  - а) Только ограничение прав граждан
  - б) Особые правовые режимы и меры для обеспечения безопасности
  - в) Только мобилизация ресурсов
  - г) Только военное управление территориями
2. Какие детерминанты влияют на публичное управление в условиях войны?
  - а) Только военные факторы
  - б) Военные, экономические и социальные факторы
  - в) Только политические аспекты
  - г) Только международные отношения
3. Какие специфические инструменты управления применяются в военное время?
  - а) Только военное командование
  - б) Мобилизационные планы, военное управление, спецмеры
  - в) Только экономические рычаги
  - г) Только административные методы
4. Какова структура органов военной администрации?
  - а) Только военные органы
  - б) Военные и гражданские органы с особыми полномочиями
  - в) Только органы безопасности
  - г) Только органы правопорядка
5. Что происходит с децентрализацией управления в условиях войны?
  - а) Усиливается децентрализация
  - б) Происходит редуцирование децентрализации
  - в) Остается неизменной
  - г) Полностью ликвидируется
6. Какие функции государства усиливаются в условиях войны?
  - а) Только оборонные
  - б) Оборонные, внешнеполитические и мобилизационные
  - в) Только экономические
  - г) Только социальные
7. Что такое чрезвычайное положение?
  - а) Только режим повышенной готовности
  - б) Особый правовой режим при чрезвычайных обстоятельствах
  - в) Только военное положение
  - г) Только режим контртеррористической операции
8. Какие меры принимаются в условиях чрезвычайного положения?
  - а) Только ограничение передвижения
  - б) Ограничение прав, спецмеры охраны порядка, мобилизация ресурсов

- в) Только экономические меры
- г) Только информационные ограничения

9. Как изменяется внешнеполитическая деятельность в условиях войны?

- а) Полностью прекращается
- б) Направляется на обеспечение безопасности и поиск союзников
- в) Остается неизменной
- г) Сводится только к военным контактам

10. Какие правовые основы регулируют управление в особых условиях?

- а) Только Конституция
- б) Конституция, законы о военном и чрезвычайном положении
- в) Только международные договоры
- г) Только подзаконные акты

### Практические задания

Внимательно прочитайте текст задания и предложите варианты ответов с обоснованием.

1. Какие основные изменения происходят в структуре и функциях органов власти?
2. Как трансформируются механизмы принятия управленческих решений?
3. Какие правовые механизмы обеспечивают введение особых режимов управления?
4. Как происходит адаптация системы управления к чрезвычайным условиям?
5. Как обеспечивается баланс между безопасностью и правами граждан?
6. Какие принципы должны лежать в основе системы управления в кризисных ситуациях?
7. Как организовать взаимодействие между государственными органами и обществом в условиях кризиса?
8. Какие показатели могут использоваться для оценки эффективности управления в особых условиях?

## Тема 27. Сильное государство. Сильная система государственного управления

### Тест 38

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является ключевым признаком сильного государства?
  - а) Только военная мощь
  - б) Эффективное управление, стабильность и легитимность власти
  - в) Только экономический потенциал
  - г) Только территориальная целостность
2. Какие основные характеристики отличают сильную систему государственного управления?
  - а) Только централизация власти
  - б) Эффективность, прозрачность, адаптивность
  - в) Только бюрократическая иерархия
  - г) Только финансовая устойчивость
3. В чем заключается отличие сильного государства от эффективного?
  - а) Сильное государство = эффективное государство
  - б) Сильное государство фокусируется на власти, эффективное — на результатах
  - в) Только в территориальной экспансии
  - г) Только в экономическом потенциале

4. Какие признаки характеризуют российское понимание сильного государства?
- а) Только суверенитет
  - б) Суверенитет, территориальная целостность, экономическая независимость
  - в) Только военная мощь
  - г) Только политическая стабильность
5. Как соотносятся концепты сильного и правового государства?
- а) Противоречат друг другу
  - б) Дополняют друг друга через баланс силы и законности
  - в) Не связаны между собой
  - г) Правовое государство — часть сильного
6. Что включает в себя концепция умного государства?
- а) Только цифровизация
  - б) Цифровизация, инновации, клиентоориентированность
  - в) Только технологическое развитие
  - г) Только автоматизация процессов
7. Какие факторы обеспечивают взаимодействие сильного государства и общества?
- а) Только контроль и надзор
  - б) Диалог, участие, социальная ответственность
  - в) Только экономические стимулы
  - г) Только информационная политика
8. Какие признаки характеризуют социальное измерение сильного государства?
- а) Только социальная защита
  - б) Социальная защита, равенство возможностей, справедливость
  - в) Только экономический рост
  - г) Только политическая стабильность
9. Какие механизмы обеспечивают устойчивость сильной системы управления?
- а) Только силовые структуры
  - б) Институты, законы, традиции, профессионализм
  - в) Только экономические инструменты
  - г) Только административные методы
10. Что является основой легитимности сильного государства?
- а) Только сила и власть
  - б) Поддержка населения, законность, результативность
  - в) Только экономическая мощь
  - г) Только международная признательность

#### Практические задания

Внимательно прочитать текст задания и предложить варианты ответов с обоснованием.

1. Какие фундаментальные характеристики определяют силу государства? Как эти признаки проявляются в современной России?
2. Какие факторы могут ослабить государственную мощь?
3. Какие институты формируют каркас сильной управленческой системы?
4. Как обеспечить эффективность и прозрачность управления одновременно?
5. Какие риски существуют при построении сильной системы?
6. Как предотвратить злоупотребление властью в сильном государстве?



7. Как сбалансировать централизацию и децентрализацию власти?
8. Какие инновационные подходы могут усилить систему управления?

5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)*
КТ 1	100	0,2	
КТ 2	100	0,2	
КТ 3	100	0,2	
Итого:	100	0,6	

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### КТ – 1 Темы 1-8

##### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

##### Тест 1

Вариант 1. Основы государственного и муниципального управления

1. Что является ключевым элементом системы публичного управления?
  - а) Только государственные органы
  - б) Взаимодействие государства, общества и граждан
  - в) Искключительно органы местного самоуправления
  - г) Только административные структуры
2. Какие меры входят в комплекс противодействия коррупции?
  - а) Только уголовное преследование
  - б) Профилактика, выявление и пресечение
  - в) Только административная ответственность
  - г) Только этические нормы

---

\* БРС при изучении дисциплины не предусмотрено

3. Что определяет эффективность местного самоуправления?
- а) Только финансовые ресурсы
  - б) Компетенции, ресурсы и участие населения
  - в) Только территориальные границы
  - г) Только кадровый состав
4. Какой принцип лежит в основе подотчетности органов власти?
- а) Только вертикальное подчинение
  - б) Вертикальная и горизонтальная подотчетность
  - в) Только общественный контроль
  - г) Только судебный надзор
5. Что является основой правового государства?
- а) Только Конституция
  - б) Система законов и их исполнение
  - в) Только судебная система
  - г) Только правоохранительные органы

#### Тест 2

##### Вариант 2. Механизмы управления и их реализация

1. Какие формы участия населения в управлении существуют?
- а) Только выборы
  - б) Выборы, референдумы, публичные слушания
  - в) Только обращения граждан
  - г) Только митинги и демонстрации
2. Что включает в себя информационная открытость власти?
- а) Только официальные сайты
  - б) Сайты, отчеты, публикации, публичные мероприятия
  - в) Только социальные сети
  - г) Только пресс-релизы
3. Какие уровни власти существуют в федеративном государстве?
- а) Только федеральный и региональный
  - б) Федеральный, региональный и местный
  - в) Только региональный и местный
  - г) Только федеральный
4. Что определяет эффективность административной реформы?
- а) Только сокращение аппарата
  - б) Оптимизация, цифровизация, повышение качества услуг
  - в) Только изменение структуры органов
  - г) Только внедрение новых технологий
5. Какие ценности лежат в основе государственного управления?
- а) Только экономические показатели
  - б) Права человека, справедливость, равенство
  - в) Только политическая стабильность
  - г) Только безопасность государства

#### Тест 3

### Вариант 3. Интеграция управленческих процессов

1. Что является признаком сильного государства?
  - а) Только военная мощь
  - б) Эффективное управление, стабильность, легитимность
  - в) Только экономический потенциал
  - г) Только территориальная целостность
2. Какие механизмы обеспечивают прозрачность управления?
  - а) Только отчетность
  - б) Открытые данные, аудит, общественный контроль
  - в) Только СМИ
  - г) Только электронные сервисы
3. Что определяет эффективность публичного управления?
  - а) Только экономические показатели
  - б) Комплекс показателей: экономических, социальных, управленческих
  - в) Только скорость принятия решений
  - г) Только удовлетворенность населения
4. Какие инструменты используются в антикоррупционной политике?
  - а) Только законодательство
  - б) Законодательные, организационные, профилактические меры
  - в) Только технические средства
  - г) Только кадровые перестановки
5. Что является основой взаимодействия государства и общества?
  - а) Только выборы
  - б) Диалог, участие, сотрудничество
  - в) Только административные механизмы
  - г) Только правовые нормы

### КТ – 2 Темы 9-15

#### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

#### Тест 1

##### Вариант 1. Управление в особых условиях

1. Какие меры включает режим чрезвычайного положения?
  - а) Только ограничение передвижения
  - б) Ограничение прав, спецмеры охраны порядка, мобилизация ресурсов
  - в) Только экономические ограничения
  - г) Только информационные меры
2. Что является основой сильного государства?
  - а) Только военная мощь
  - б) Эффективное управление, стабильность, легитимность

- в) Только экономический потенциал
- г) Только территориальная целостность

3. Какие ценности закреплены в Конституции РФ?

- а) Только экономические права
- б) Права человека, свобода, справедливость
- в) Только политические свободы
- г) Только социальные гарантии

4. Какие формы общественного контроля существуют?

- а) Только мониторинг
- б) Мониторинг, проверки, экспертизы, обсуждения
- в) Только обращения граждан
- г) Только публичные слушания

5. Что определяет эффективность муниципального управления?

- а) Только финансовые ресурсы
- б) Компетенции, ресурсы, участие населения
- в) Только территориальные границы
- г) Только кадровый состав

#### Тест 2

##### Вариант 2. Ценности и управление

1. Какие факторы влияют на трансформацию общественных ценностей?

- а) Только государственная политика
- б) История, культура, традиции, развитие общества
- в) Только экономические условия
- г) Только международные отношения

2. Какие инструменты используются в кризисном управлении?

- а) Только административные методы
- б) Правовые, экономические, социальные инструменты
- в) Только информационные технологии
- г) Только силовые структуры

3. Что включает в себя концепция умного государства?

- а) Только цифровизацию
- б) Цифровизацию, инновации, клиентоориентированность
- в) Только автоматизацию
- г) Только электронный документооборот

4. Какие принципы лежат в основе местного самоуправления?

- а) Только самостоятельность
- б) Самостоятельность, законность, гласность
- в) Только государственная поддержка
- г) Только финансовая автономия

5. Что является источником формирования общественных ценностей?

- а) Только государство
- б) История, культура, традиции народа
- в) Только СМИ
- г) Только образовательные учреждения

#### Тест 3

### Вариант 3. Государственное управление и общество

1. Какие механизмы обеспечивают прозрачность власти?
  - а) Только отчетность
  - б) Открытые данные, аудит, общественный контроль
  - в) Только СМИ
  - г) Только электронные сервисы
2. Что определяет эффективность административной реформы?
  - а) Только сокращение аппарата
  - б) Оптимизация, цифровизация, качество услуг
  - в) Только изменение структуры
  - г) Только новые технологии
3. Какие виды подотчетности существуют?
  - а) Только вертикальная
  - б) Вертикальная, горизонтальная, общественная
  - в) Только административная
  - г) Только финансовая
4. Что включает в себя правовое обеспечение управления?
  - а) Только Конституцию
  - б) Конституцию, законы, подзаконные акты
  - в) Только международные договоры
  - г) Только локальные акты
5. Какие факторы определяют силу государства?
  - а) Только экономика
  - б) Управление, стабильность, легитимность
  - в) Только военная мощь
  - г) Только территория

### Тест 4

#### Вариант 4. Современные подходы к управлению

1. Какие методы борьбы с коррупцией эффективны?
  - а) Только наказание
  - б) Профилактика, контроль, прозрачность
  - в) Только повышение зарплат
  - г) Только общественный контроль
2. Что определяет эффективность публичного управления?
  - а) Только экономические показатели
  - б) Комплекс показателей: экономических, социальных, управленческих
  - в) Только скорость решений
  - г) Только удовлетворенность населения
3. Какие формы участия общества существуют?
  - а) Только выборы
  - б) Выборы, референдумы, публичные слушания
  - в) Только обращения
  - г) Только митинги
4. Что включает в себя информационная открытость?
  - а) Только сайты

- б) Сайты, отчеты, публикации, мероприятия
- в) Только соцсети
- г) Только пресс-релизы

5. Какие принципы лежат в основе кризисного управления?

- а) Только централизация
- б) Оперативность, координация, прозрачность
- в) Только силовое решение
- г) Только экономические меры

#### Тест 5

Вариант 6. Комплексный подход к государственному управлению

1. Какие факторы обеспечивают устойчивость государственного управления в кризисных условиях?

- а) Только силовые структуры и армия
- б) Институциональная база, экономические механизмы, социальная поддержка
- в) Только международные связи
- г) Только информационные технологии

2. Что является приоритетом в управлении сильным государством?

- а) Только укрепление власти
- б) Баланс между силой власти и благополучием граждан
- в) Только экономическое развитие
- г) Только международная экспансия

3. Какие механизмы обеспечивают взаимодействие государства и общества в условиях кризиса?

- а) Только административные меры
- б) Диалог, участие граждан, социальная ответственность
- в) Только силовое воздействие
- г) Только экономические стимулы

4. Что определяет эффективность системы публичного управления в особых условиях?

- а) Только скорость принятия решений
- б) Комплексность подходов, координация действий, адаптивность
- в) Только централизация власти
- г) Только цифровизация процессов

5. Какие ценности должны лежать в основе государственного управления в кризисный период?

- а) Только безопасность и стабильность
- б) Баланс между безопасностью, правами граждан и общественным благом
- в) Только экономические показатели
- г) Только политические интересы

#### КТ – 3 Темы 16-27

#### Тест 1

1. Что относится к основным видам неопределенностей в государственном управлении?

- а) Только экономические факторы

- б) Политические, социальные, экономические и технологические факторы
- в) Только природные катаклизмы
- г) Только управленческие ошибки

2. Какой из перечисленных инструментов не относится к методам управления рисками?

- а) Избегание рисков
- б) Принятие рисков
- в) Игнорирование рисков
- г) Снижение рисков

3. Что является признаком дисфункционального государства?

- а) Только экономический спад
- б) Неэффективность управления, коррупция, отсутствие легитимности
- в) Только политическая нестабильность
- г) Только социальные конфликты

4. Какие меры входят в систему противодействия коррупции?

- а) Только уголовное преследование
- б) Профилактика, выявление, расследование и предупреждение
- в) Только декларирование доходов
- г) Только этическое регулирование

5. Что характеризует сильное государство?

- а) Только военная мощь
- б) Эффективная система управления, развитые институты, стабильность
- в) Только экономический потенциал
- г) Только территориальная целостность

## Тест 2

1. Что такое «черный лебедь» в государственном управлении?

- а) Предсказуемое событие
- б) Непредвиденное событие с серьезными последствиями
- в) Только экономический кризис
- г) Только природная катастрофа

2. Какие факторы определяют несостоятельность государства?

- а) Только экономические проблемы
- б) Политическая нестабильность, экономический упадок, социальная дезинтеграция
- в) Только военные конфликты
- г) Только управленческие ошибки

3. Какие инструменты используются для упрощения законодательства?

- а) Только сокращение законов
- б) Унификация норм, устранение дублирования, упрощение процедур
- в) Только автоматизация процессов
- г) Только изменение терминологии

4. Что входит в систему подотчетности органов власти?

- а) Только отчетность перед руководством
- б) Отчетность перед населением, обществом, вышестоящими органами
- в) Только финансовая отчетность

г) Только административная ответственность

5. Какие признаки характеризуют эффективное государственное управление?

- а) Только высокие экономические показатели
- б) Качество услуг, прозрачность, эффективность решений
- в) Только низкий уровень преступности
- г) Только международная позиция

### Тест 3

1. Какие риски существуют в государственном управлении?

- а) Только финансовые
- б) Политические, экономические, социальные, технологические
- в) Только управленческие
- г) Только экологические

2. Что такое риск-ориентированное управление?

- а) Управление, основанное на избегании рисков
- б) Управление, направленное на идентификацию, оценку и минимизацию рисков
- в) Управление, игнорирующее риски
- г) Управление, основанное только на страховании рисков

3. Какие формы участия общества в управлении существуют?

- а) Только выборы
- б) Выборы, референдумы, общественные слушания, обращения граждан
- в) Только митинги
- г) Только деятельность партий

4. Какие признаки характеризуют несостоятельное государство?

- а) Только экономический упадок
- б) Отсутствие монополии на насилие, неспособность обеспечивать базовые услуги
- в) Только политическая нестабильность
- г) Только социальные конфликты

5. Какие факторы определяют силу государства?

- а) Только военная мощь
- б) Эффективная система управления, развитые институты, легитимность
- в) Только экономический потенциал
- г) Только территориальная целостность

### Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.



55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Тема 1. Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

### Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Предмет и объект теории государственного и муниципального управления:
2. Управленческая способность государства как категория теории управления:
3. Публичная власть и публичное управление: раскройте понятие и признаки публичной власти
4. Публичная политика как элемент системы государственного управления:

### Тестовые задания комбинированного типа

Внимательно прочитайте задание. Вам необходимо проанализировать два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор. Утверждения для анализа:

1. Публичная власть реализуется через систему государственных органов, органов местного самоуправления и иных институтов, уполномоченных на осуществление властных функций.
2. Теория государственного и муниципального управления изучает исключительно деятельность федеральных органов исполнительной власти, не затрагивая вопросы местного самоуправления.

### Задания закрытого типа

#### Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является предметом теории государственного и муниципального управления?
  - а) Только деятельность государственных органов
  - б) Закономерности, принципы и формы организации и функционирования системы государственного и муниципального управления
  - в) Исключительно правовые аспекты управления
  - г) Только организационные структуры власти
2. Какие основные признаки характеризуют публичную власть?
  - а) Только верховенство и обязательность решений
  - б) Верховенство, обязательность решений, легитимность, территориальный характер
  - в) Только экономическая основа
  - г) Только политическое господство
3. Что включает в себя управленческая способность государства?
  - а) Только административные ресурсы
  - б) Ресурсный, организационный, кадровый и информационный потенциал
  - в) Только финансовые возможности
  - г) Только законодательный потенциал
4. Какова основная цель публичного управления?
  - а) Только обеспечение интересов государственной власти
  - б) Реализация общественных интересов и обеспечение благосостояния граждан
  - в) Только решение экономических задач
  - г) Только поддержание правопорядка

## **Тема 2. Эволюция теорий и концепций государственного управления. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

### Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте основные положения теории бюрократии М. Вебера
2. Проанализируйте вклад А. Файоля в развитие теории государственного управления
3. Опишите основные положения теории человеческих отношений
4. Раскройте сущность системного подхода в государственном управлении

### Тестовые задания комбинированного типа

Внимательно прочитайте каждое задание. Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

Утверждения для анализа:

1. Теория нового государственного управления предполагает внедрение рыночных механизмов и принципов менеджмента в систему государственного управления

2. Все современные теории государственного управления полностью отвергают классические подходы к организации государственной службы.

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выберите несколько верных ответов. Запишите буквы выбранных вариантов ответа.

1. Кто является основоположником классической теории бюрократии?  
а) А. Файоль  
б) М. Вебер  
в) Э. Мэйо  
г) Ф. Тейлор
2. Какой подход в теории государственного управления рассматривает организацию как целостную систему?  
а) Классический подход  
б) Системный подход  
в) Поведенческий подход  
г) Ситуационный подход
3. Что является ключевым элементом теории нового государственного управления?  
а) Усиление бюрократических процедур  
б) Внедрение рыночных механизмов и менеджмента  
в) Централизация управления  
г) Увеличение числа государственных служащих
4. Какая концепция предполагает децентрализацию власти и вовлечение граждан в процесс управления?  
а) Теория рациональной бюрократии  
б) Концепция governance  
в) Классическая теория управления  
г) Теория научного управления

**Тема 3. Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте иерархию нормативно-правовых актов в системе публичного управления.
2. Опишите основные формы реализации правовых норм
3. Охарактеризуйте основные направления правового обеспечения административных преобразований
4. Охарактеризуйте виды юридической ответственности должностных лиц

### Тестовые задания комбинированного типа

Внимательно прочитайте каждое задание. Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Конституция РФ является высшим источником правового регулирования в системе публичного управления, имеющим прямое действие на всей территории страны
2. Все нормативно-правовые акты, принимаемые органами местного самоуправления, не нуждаются в согласовании с федеральным законодательством.

### Задания закрытого типа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой нормативно-правовой акт имеет высшую юридическую силу в системе правового обеспечения публичного управления?
  - а) Федеральный закон
  - б) Конституция РФ
  - в) Указ Президента РФ
  - г) Постановление Правительства РФ
2. Что является основным признаком правового регулирования в публичном управлении?
  - а) Наличие только письменных норм
  - б) Обязательность исполнения правовых норм всеми субъектами
  - в) Возможность произвольного толкования законов
  - г) Отсутствие контроля за исполнением норм
3. Какие органы обладают правом законодательной инициативы в системе публичного управления?
  - а) Только органы исполнительной власти
  - б) Президент РФ, Правительство РФ, депутаты Госдумы и другие уполномоченные органы
  - в) Только органы местного самоуправления
  - г) Только судебные органы
4. Какова основная цель правового обеспечения публичного управления?
  - а) Только регламентация деятельности органов власти
  - б) Обеспечение законности, защита прав граждан и эффективное управление
  - в) Только контроль за деятельностью должностных лиц
  - г) Только регулирование бюджетных отношений

**Тема 4. Принципы публичного управления. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

### Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте основные группы принципов публичного управления
2. Проанализируйте принцип сочетания централизации и децентрализации
3. Раскройте содержание принципа ответственности органов власти
4. Раскройте проблемы имплементации принципов в системе государственного управления

#### Тестовые задания комбинированного типа

Внимательно прочитайте каждое задание. Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Принцип законности является основополагающим для всей системы публичного управления и предполагает неукоснительное соблюдение Конституции и законов всеми органами власти

2. Принцип единоначалия исключает возможность коллегиального принятия решений в системе государственного управления

#### Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой принцип является фундаментальным для всей системы публичного управления?

- а) Принцип централизации
- б) Принцип законности
- в) Принцип гласности
- г) Принцип эффективности

2. Что предполагает принцип разделения властей?

- а) Полное разделение всех функций между ветвями власти
- б) Разграничение полномочий между законодательной, исполнительной и судебной властью
- в) Независимость только судебной власти
- г) Превосходство исполнительной власти

3. Какой принцип обеспечивает взаимодействие между различными уровнями власти?

- а) Принцип централизации
- б) Принцип сочетания централизации и децентрализации
- в) Принцип единоначалия
- г) Принцип коллегиальности

4. Что является ключевым элементом принципа ответственности в публичном управлении?

- а) Только дисциплинарная ответственность
- б) Ответственность органов и должностных лиц перед обществом и законом
- в) Только административная ответственность
- г) Только материальная ответственность

**Тема 5. Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

### Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Проанализируйте соотношение государственных и общественных интересов
2. Раскройте специфику социальных технологий в управлении
3. Проанализируйте экономические и административные инструменты
4. Проанализируйте методы оценки результативности управления

### Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Основные цели публичного управления направлены на обеспечение благосостояния граждан и развитие общества.
2. Все инструменты публичного управления носят исключительно административный характер и не включают экономические или социальные механизмы.

### Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основной целью публичного управления?
  - а) Только обеспечение интересов государственной власти
  - б) Реализация общественных интересов и обеспечение благосостояния граждан
  - в) Только решение экономических задач
  - г) Только поддержание правопорядка
2. Какие технологии относятся к основным в системе публичного управления?
  - а) Только информационные технологии
  - б) Административные, экономические, социальные и информационные технологии
  - в) Только управленческие технологии
  - г) Только технологические инновации
3. Какие инструменты используются для достижения целей публичного управления?
  - а) Только административные методы
  - б) Правовые, экономические, административные и информационные инструменты
  - в) Только финансовые механизмы
  - г) Только организационные структуры
4. Что определяет эффективность публичного управления?
  - а) Только достижение запланированных показателей
  - б) Комплекс показателей: экономических, социальных, управленческих
  - в) Только скорость принятия решений
  - г) Только удовлетворенность населения

**Тема 6. Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте сущность и основные формы централизации публичного управления
2. Проанализируйте причины и механизмы децентрализации управленческих функций
3. Проанализируйте методы совершенствования управленческих процессов
4. Раскройте особенности гибкого управления в современных условиях

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Оптимальное сочетание централизации и децентрализации позволяет обеспечить эффективность и оперативность принятия управленческих решений
2. Функциональная структура системы публичного управления не предполагает возможности изменения и адаптации в зависимости от поставленных задач

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест по теме «Государственная и муниципальная служба»

1. Что является основным преимуществом децентрализации управления?
  - а) Только усиление контроля над местными органами
  - б) Повышение эффективности управления и оперативность принятия решений
  - в) Только сокращение управленческих расходов
  - г) Только упрощение организационной структуры
2. Какие основные функции включает функциональная структура публичного управления?
  - а) Только административные функции
  - б) Планирование, организация, координация, контроль и мотивация
  - в) Только контрольные функции
  - г) Только финансовые функции
3. Что является целью оптимизации управленческих процессов?
  - а) Только сокращение расходов
  - б) Повышение эффективности и качества управления
  - в) Только изменение организационной структуры
  - г) Только автоматизация процессов
4. Какие факторы влияют на выбор степени централизации управления?
  - а) Только политические решения
  - б) Масштаб задач, сложность процессов, внешние условия и ресурсы

- в) Только экономические показатели
- г) Только исторические традиции

**Тема 7. Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Проанализируйте систему показателей результативности
2. Охарактеризуйте правовые механизмы повышения эффективности
3. Раскройте особенности внедрения управления по результатам в России
4. Охарактеризуйте современные тенденции развития оценки эффективности

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Управление по результатам предполагает установление четких целей, показателей эффективности и механизмов их достижения
2. Эффективность публичного управления может оцениваться только по количественным показателям без учета качественных характеристик

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является ключевым элементом управления по результатам?
  - а) Только контроль над расходами
  - б) Установление целей, показателей и оценка результатов
  - в) Только административный контроль
  - г) Только оценка деятельности руководителей
2. Какие показатели используются для оценки эффективности публичного управления?
  - а) Только экономические показатели
  - б) Экономические, социальные, организационные и управленческие показатели
  - в) Только качественные характеристики
  - г) Только количественные показатели
3. Что обеспечивает правовое регулирование в системе управления по результатам?
  - а) Только контроль за исполнением бюджета
  - б) Нормативно-правовую базу, механизмы оценки и ответственность
  - в) Только регламентацию деятельности органов власти
  - г) Только определение полномочий должностных лиц



4. Какие факторы влияют на эффективность реализации публичного управления?
- а) Только финансовые ресурсы
  - б) Ресурсы, организационные механизмы, кадровый потенциал и правовая база
  - в) Только организационная структура
  - г) Только политические решения

**Тема 8. Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте основные объективные факторы, влияющие на государственное управление
2. Охарактеризуйте роль личности руководителя в системе государственного управления
3. Охарактеризуйте универсальные принципы и методы управления
4. Проанализируйте особенности применения типовых управленческих решений

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Объективные условия государственного управления включают экономические, социальные, политические и географические факторы, которые необходимо учитывать при принятии управленческих решений
2. Эффективность государственного управления определяется исключительно субъективными факторами и не зависит от объективных условий.

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что относится к объективным факторам государственного управления?
  - а) Только политические решения руководства
  - б) Экономические, социальные, географические и исторические условия
  - в) Только личностные качества руководителей
  - г) Только организационная структура
2. Какой фактор является определяющим в успешности государственного управления?
  - а) Только субъективный фактор
  - б) Взаимодействие объективных и субъективных факторов

- в) Только экономические условия
- г) Только политические решения

3. Что характеризует уникальное в государственном управлении?

- а) Только стандартные управленческие процедуры
- б) Специфические ситуации, требующие нестандартных решений
- в) Только типовые управленческие задачи
- г) Только формальные регламенты

4. Какие условия влияют на эффективность управленческих решений?

- а) Только субъективные факторы
- б) Совокупность объективных и субъективных условий
- в) Только внешние экономические факторы
- г) Только политические обстоятельства

**Тема 9. Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

- 1. Охарактеризуйте основные признаки государства как субъекта управления
- 2. Проанализируйте функции государства в системе публичного управления
- 3. Раскройте особенности реализации государственной власти
- 4. Охарактеризуйте основные сферы общественных отношений, регулируемых государством

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

- 1. Государство как субъект управления обладает исключительным правом на законотворчество и обеспечение правопорядка в обществе.
- 2. Все общественные процессы и отношения подлежат прямому государственному регулированию без учета интересов гражданского общества.

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

- 1. Что характеризует государство как субъект управления?
  - а) Только наличие территории и населения
  - б) Суверенитет, правовая система, аппарат управления

- в) Только экономические ресурсы
- г) Только политические институты

2. Какие общественные отношения являются объектами государственного управления?

- а) Только политические процессы
- б) Экономические, социальные, культурные и политические отношения
- в) Только экономические связи
- г) Только правовые отношения

3. Что включает в себя управленческая деятельность государства?

- а) Только принятие законов
- б) Планирование, организация, координация, контроль и регулирование
- в) Только административное управление
- г) Только контроль за исполнением

4. Какие технологии используются в современном государственном управлении?

- а) Только традиционные административные методы
- б) Информационные, коммуникационные, социальные и инновационные технологии
- в) Только правовые механизмы
- г) Только экономические инструменты

#### **Тема 10. Государственно-частное партнерство. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

##### Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте сущность и основные признаки ГЧП
2. Проанализируйте основные формы реализации ГЧП
3. Охарактеризуйте основные модели ГЧП
4. Раскройте проблемы и перспективы развития ГЧП в России

##### Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Государственно-частное партнерство представляет собой долгосрочное взаимодействие государства и частного сектора для реализации общественно значимых проектов

2. В рамках ГЧП государство полностью передает свои функции частному сектору без сохранения контроля над реализацией проекта

##### Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основной целью ГЧП?
  - а) Только получение прибыли частным сектором
  - б) Реализация общественно значимых проектов с использованием ресурсов государства и бизнеса
  - в) Только решение социальных проблем
  - г) Только привлечение инвестиций в экономику
2. Какие формы ГЧП существуют в современной практике?
  - а) Только концессионные соглашения
  - б) Концессии, соглашения о ГЧП, контракты жизненного цикла и другие формы
  - в) Только государственные закупки
  - г) Только лизинговые соглашения
3. Какие принципы лежат в основе ГЧП?
  - а) Только принцип прибыльности
  - б) Равноправие партнеров, распределение рисков, прозрачность и эффективность
  - в) Только принцип государственного контроля
  - г) Только принцип частной инициативы
4. Что является ключевым фактором успеха ГЧП-проекта?
  - а) Только наличие финансовых ресурсов
  - б) Четкое распределение ролей, рисков и ответственности между партнерами
  - в) Только политическая поддержка
  - г) Только технологическая готовность проекта

**Тема 11. Государственные и муниципальные услуги. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте понятие и сущность государственных и муниципальных услуг
2. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу предоставления госуслуг
3. Проанализируйте принципы организации многофункциональных центров.
4. Охарактеризуйте критерии оценки качества госуслуг

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Государственные и муниципальные услуги предоставляются в целях удовлетворения законных потребностей физических и юридических лиц на безвозмездной или возмездной основе
2. Все государственные и муниципальные услуги должны предоставляться исключительно через многофункциональные центры (МФЦ) без возможности альтернативного получения

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основным признаком государственной услуги?
  - а) Только платность предоставления
  - б) Направленность на удовлетворение потребностей граждан, нормативная регламентация, определенный порядок предоставления
  - в) Только электронный формат предоставления
  - г) Только территориальная доступность
2. Какие формы предоставления государственных услуг существуют?
  - а) Только очные приемы в органах власти
  - б) Личное обращение, через МФЦ, в электронном виде, по почте
  - в) Только через портал Госуслуг
  - г) Только выездное обслуживание
3. Какие принципы лежат в основе предоставления госуслуг?
  - а) Только принцип платности
  - б) Законность, доступность, прозрачность, эффективность
  - в) Только принцип территориальности
  - г) Только принцип заявительного порядка
4. Что является критерием качества предоставления услуг?
  - а) Только скорость обслуживания
  - б) Сроки предоставления, полнота информации, удобство получения, удовлетворенность граждан
  - в) Только количество принятых заявлений
  - г) Только наличие электронной формы подачи

**Тема 12. Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

#### Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте основные компоненты электронного государства
2. Проанализируйте влияние цифровых технологий на эффективность управления
3. Раскройте проблемы правового регулирования цифровых технологий
4. Раскройте перспективы развития цифровой среды в России

#### Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Электронное правительство представляет собой систему предоставления государственных услуг и осуществления государственных функций с использованием информационно-коммуникационных технологий

2. Цифровая трансформация государственного управления заключается только в переносе существующих услуг в электронный формат без изменения процессов их предоставления

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является ключевым элементом электронного правительства?
  - а) Только официальный сайт государственных органов
  - б) Комплекс информационных систем, сервисов и каналов взаимодействия с гражданами
  - в) Только система электронного документооборота
  - г) Только портал государственных услуг
2. Какие компоненты включает цифровая экономика?
  - а) Только электронную коммерцию
  - б) Электронную торговлю, цифровые финансы, цифровые технологии, цифровую инфраструктуру
  - в) Только блокчейн-технологии
  - г) Только искусственный интеллект
3. Что характеризует информационное общество?
  - а) Только наличие компьютеров у населения
  - б) Доступность информации, развитие ИКТ, цифровая грамотность населения
  - в) Только высокий уровень интернетизации
  - г) Только развитие социальных сетей
4. Какие принципы лежат в основе цифрового правового пространства?
  - а) Только защита персональных данных
  - б) Законность, безопасность, доступность, прозрачность, эффективность
  - в) Только технологическая независимость
  - г) Только экономическая целесообразность

**Тема 13. Государственная служба как механизм государственного управления. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПК-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте понятие и основные признаки государственной службы
2. Проанализируйте функции и принципы государственной службы
3. Охарактеризуйте виды государственной службы и их особенности
4. Проанализируйте структуру и организацию государственной службы

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Государственная служба представляет собой профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов и должностных лиц
2. Все государственные служащие имеют одинаковые права и обязанности независимо от занимаемой должности и вида государственной службы.

### Задания закрытого типа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основным признаком государственной службы?
  - а) Только получение заработной платы из бюджета
  - б) Профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов
  - в) Только наличие служебного удостоверения
  - г) Только соблюдение служебной дисциплины
2. Какие виды государственной службы существуют в РФ?
  - а) Только гражданская служба
  - б) Государственная гражданская, военная, правоохранительная служба
  - в) Только федеральная служба
  - г) Только муниципальная служба
3. Какие принципы лежат в основе государственной службы?
  - а) Только принцип законности
  - б) Законность, профессионализм, открытость, равный доступ граждан к службе
  - в) Только принцип единства системы государственной службы
  - г) Только принцип внепартийности
4. Что является критерием эффективности государственной службы?
  - а) Только количество принятых нормативных актов
  - б) Качество исполнения полномочий, профессионализм служащих, удовлетворенность граждан
  - в) Только скорость принятия решений
  - г) Только финансовые показатели деятельности

**Тема 14. Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности управления территориальным развитием. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

### Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Раскройте механизмы координации различных уровней власти в мегаполисе
2. Проанализируйте инструменты управления пространственным развитием
3. Охарактеризуйте основные факторы развития мегаполиса
4. Охарактеризуйте инновационные подходы к управлению мегаполисом.

### Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Управление мегаполисом требует комплексного подхода, учитывающего социально-экономические, инфраструктурные и экологические аспекты развития территории
2. Управление развитием мегаполиса может осуществляться исключительно на основе централизованных решений без учета мнения местного населения и бизнес-сообщества.

### Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что характеризует управление мегаполисом?
  - а) Только административное управление
  - б) Комплексный подход, учитывающий социально-экономические, инфраструктурные и экологические аспекты
  - в) Только территориальное планирование
  - г) Только управление транспортной инфраструктурой
2. Какие факторы определяют развитие мегаполиса?
  - а) Только экономические показатели
  - б) Экономические, социальные, инфраструктурные и экологические факторы
  - в) Только демографические характеристики
  - г) Только политические решения
3. Какие инструменты используются в управлении территориальным развитием?
  - а) Только градостроительное планирование
  - б) Стратегическое планирование, территориальное зонирование, инфраструктурное развитие
  - в) Только финансовые механизмы
  - г) Только административные методы
4. Что является критерием эффективности управления мегаполисом?
  - а) Только экономический рост
  - б) Качество жизни населения, развитие инфраструктуры, экологическая безопасность
  - в) Только транспортная доступность
  - г) Только показатели промышленного производства

**Тема 15. «Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

### Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте основные черты и принципы традиционной модели.
2. Проанализируйте принципы управления по результатам
3. Проанализируйте механизмы обеспечения прозрачности власти
4. Проанализируйте преимущества и недостатки каждой модели



### Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Новая модель публичного управления ориентирована на результат, клиентоориентированность и эффективное использование ресурсов
2. Традиционная модель публичного управления полностью устарела и не используется в современных условиях

### Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что характерно для традиционной модели публичного управления?
  - а) Только клиентоориентированность
  - б) Иерархичность, бюрократизация, централизация власти
  - в) Только децентрализация управления
  - г) Только рыночные механизмы
2. Какие принципы лежат в основе новой модели управления?
  - а) Только административный контроль
  - б) Результативность, эффективность, прозрачность, клиентоориентированность
  - в) Только иерархичность управления
  - г) Только централизация власти
3. Что включает в себя концепция «хорошего» управления?
  - а) Только экономическую эффективность
  - б) Прозрачность, подотчетность, справедливость, эффективность
  - в) Только административные процедуры
  - г) Только политические решения
4. Какие факторы определяют переход к новой модели управления?
  - а) Только технологические изменения
  - б) Глобализация, цифровизация, изменение общественных ожиданий
  - в) Только политические реформы
  - г) Только экономические преобразования

**Тема 16. Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

### Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте основные источники неопределенностей в управленческой деятельности.

2. Проанализируйте методы оценки и классификации рисков
3. Охарактеризуйте типологию управленческих ошибок
4. Проанализируйте инструменты мониторинга и контроля рисков

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Управление рисками в публичном управлении предполагает систематическую работу по выявлению, оценке и минимизации возможных негативных последствий управленческих решений
2. Все неопределенности в публичном управлении можно полностью устранить при правильном планировании и организации управленческой деятельности

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является источником неопределенностей в публичном управлении?
  - а) Только экономические факторы
  - б) Политические, социальные, экономические и технологические факторы
  - в) Только природные явления
  - г) Только человеческий фактор
2. Какие методы используются для управления рисками?
  - а) Только страхование
  - б) Избегание, снижение, передача и принятие рисков
  - в) Только административный контроль
  - г) Только финансовое планирование
3. Какие ошибки наиболее опасны в публичном управлении?
  - а) Только технические ошибки
  - б) Стратегические, тактические и операционные ошибки
  - в) Только кадровые ошибки
  - г) Только финансовые просчеты
4. Что включает система управления рисками?
  - а) Только выявление рисков
  - б) Идентификацию, оценку, планирование мер реагирования и мониторинг
  - в) Только страхование рисков
  - г) Только контроль за исполнением решений

**Тема 17. Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу,

включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте основные признаки дисфункционального управления
2. Проанализируйте факторы, ведущие к несостоятельности государства
3. Раскройте механизмы преодоления последствий несостоятельности
4. Проанализируйте методы повышения эффективности госуправления

#### Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Дисфункциональность государственного управления проявляется в неспособности органов власти эффективно выполнять свои основные функции и обеспечивать общественные интересы
2. Любое государство с элементами бюрократизации автоматически становится несостоятельным и неспособным к управлению

#### Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основным признаком дисфункционального государства?
  - а) Только высокий уровень коррупции
  - б) Неспособность обеспечивать безопасность, правопорядок и базовые общественные услуги
  - в) Только экономические проблемы
  - г) Только политическая нестабильность
2. Какие факторы ведут к несостоятельности государственного управления?
  - а) Только экономические кризисы
  - б) Политическая нестабильность, коррупция, неэффективность институтов власти
  - в) Только военные конфликты
  - г) Только социальные проблемы
3. Какие последствия вызывает дисфункциональность управления?
  - а) Только экономические потери
  - б) Снижение качества жизни, рост социальной напряженности, утрата доверия к власти
  - в) Только политические кризисы
  - г) Только административные проблемы
4. Какие меры помогают преодолеть дисфункциональность?
  - а) Только кадровые перестановки
  - б) Реформирование институтов власти, повышение прозрачности, борьба с коррупцией
  - в) Только финансовые вливания
  - г) Только изменение законодательства

**Тема 18. Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

#### Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Проанализируйте причины возникновения правовых дефектов
2. Охарактеризуйте признаки избыточного правового регулирования
3. Проанализируйте инструменты модернизации законодательства
4. Проанализируйте механизмы повышения эффективности правового регулирования

#### Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Дефекты правового обеспечения могут проявляться в противоречивости норм, избыточности регулирования и отсутствии четких механизмов реализации
2. Упрощение законодательства означает простое сокращение количества нормативных актов без учета их содержания и эффективности

#### Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основным признаком дефекта правового обеспечения?
  - а) Только наличие противоречий между законами
  - б) Противоречивость норм, избыточность регулирования, сложность процедур
  - в) Только сложность формулировок
  - г) Только устаревшие нормы
2. Какие проблемы возникают при избыточном правовом регулировании?
  - а) Только увеличение нагрузки на чиновников
  - б) Замедление принятия решений, рост издержек, снижение эффективности управления
  - в) Только бюрократизация процессов
  - г) Только увеличение количества документов
3. Какие методы используются для упрощения законодательства?
  - а) Только сокращение количества законов
  - б) Унификация норм, устранение дублирования, упрощение процедур
  - в) Только автоматизация процессов
  - г) Только изменение терминологии
4. Что является критерием эффективности упрощения законодательства?
  - а) Только сокращение объема нормативных актов
  - б) Повышение понятности норм, снижение административных барьеров, улучшение качества управления
  - в) Только ускорение принятия законов
  - г) Только уменьшение количества проверок

**Тема 19. Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте влияние международных организаций на государственное управление
2. Проанализируйте роль государственного суверенитета в управлении
3. Проанализируйте механизмы распределения полномочий между уровнями власти
4. Охарактеризуйте влияние этнического фактора на государственное управление

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Эффективное публичное управление предполагает гармоничное сочетание международного, национального, регионального и этнического компонентов с учетом баланса интересов всех уровней
2. Региональный и этнический компоненты в публичном управлении могут реализовываться без учета общегосударственных интересов и международных обязательств

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что включает международный компонент публичного управления?
  - а) Только внешнеполитическую деятельность
  - б) Международные обязательства, стандарты, сотрудничество и интеграцию
  - в) Только экономические отношения
  - г) Только дипломатические связи
2. Какие элементы характеризуют национальный компонент управления?
  - а) Только государственную символику
  - б) Государственный суверенитет, территориальную целостность, систему власти
  - в) Только культурные традиции
  - г) Только экономические показатели
3. Что определяет региональный компонент в управлении?
  - а) Только географическое положение
  - б) Распределение полномочий, самостоятельность регионов, местные особенности
  - в) Только административное деление
  - г) Только экономические ресурсы
4. Как учитывается этнический компонент в публичном управлении?
  - а) Только через языковые права
  - б) Через сохранение культуры, традиций, обеспечение равноправия народов
  - в) Только через представительство в органах власти

г) Только через экономическую поддержку

**Тема 20. Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте основные проявления бюрократизма в системе государственного управления
2. Проанализируйте причины возникновения бюрократических явлений
3. Проанализируйте роль цифровизации в преодолении бюрократических барьеров
4. Проанализируйте систему мер предупреждения коррупционных правонарушений

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Борьба с бюрократизмом и коррупцией требует комплексного подхода, включающего как технологические решения, так и совершенствование институциональных механизмов
2. Внедрение цифровых технологий автоматически решает все проблемы бюрократизма и коррупции в государственном управлении

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какие основные формы проявления бюрократизма существуют в государственном управлении?

- а) Только излишняя документация
- б) Формализм, волокита, канцелярщина, отрыв от реальных потребностей граждан
- в) Только иерархичность структуры
- г) Только сложность процедур

2. Какие технологии помогают преодолеть бюрократизм?

- а) Только автоматизация процессов
- б) Цифровизация услуг, стандартизация процедур, клиентоориентированность
- в) Только сокращение штата
- г) Только изменение организационной структуры

3. Какие меры входят в систему противодействия коррупции?

- а) Только уголовное преследование
- б) Профилактика, выявление, расследование и предупреждение коррупционных правонарушений
- в) Только декларирование доходов
- г) Только этическое регулирование

4. Как оценивается эффективность мер по борьбе с бюрократизмом и коррупцией?

- а) Только по количеству выявленных нарушений

- б) По уровню удовлетворенности граждан, времени оказания услуг, прозрачности процедур
- в) Только по финансовым показателям
- г) Только по количеству принятых нормативных актов

**Тема 21. Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте сущность и основные признаки местного самоуправления
2. Охарактеризуйте структуру органов местного самоуправления
3. Охарактеризуйте территориальные основы местного самоуправления
4. Охарактеризуйте критерии оценки эффективности местного самоуправления

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Местное самоуправление является формой осуществления власти народом, обеспечивающей самостоятельное решение населением вопросов местного значения
2. Органы местного самоуправления являются составной частью системы органов государственной власти и полностью подчиняются региональным властям

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что характеризует местное самоуправление?

- а) Только наличие выборных органов
- б) Самостоятельность в решении вопросов местного значения, обособленность от государственной власти
- в) Только экономическую самостоятельность
- г) Только территориальную организацию

2. Какие формы осуществления местного самоуправления существуют?

- а) Только муниципальные выборы
- б) Муниципальные выборы, референдумы, собрания граждан, иные формы прямого волеизъявления
- в) Только представительные органы
- г) Только территориальное общественное самоуправление

3. Какие принципы лежат в основе организации местного самоуправления?

- а) Только принцип самостоятельности
- б) Самостоятельность, законность, гласность, ответственность
- в) Только принцип единства системы публичной власти
- г) Только принцип территориальной организации

4. Что является критерием эффективности муниципального управления?
- а) Только финансовые показатели
  - б) Решение вопросов местного значения, удовлетворенность населения, развитие территории
  - в) Только количество принятых решений
  - г) Только показатели экономического развития

**Тема 22. Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте основные формы подотчетности органов власти
2. Проанализируйте систему органов контроля и надзора в системе публичного управления
3. Охарактеризуйте формы участия общества в управлении
4. Охарактеризуйте критерии оценки эффективности контрольных механизмов

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Подотчетность и подконтрольность являются важнейшими элементами демократического управления, обеспечивающими прозрачность и ответственность власти
2. Общественный контроль является формальным механизмом и не оказывает существенного влияния на деятельность органов публичной власти

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что включает система подотчетности в публичном управлении?
  - а) Только отчетность перед вышестоящими органами
  - б) Отчетность перед населением, вышестоящими органами, обществом
  - в) Только финансовую отчетность
  - г) Только административную ответственность
2. Какие формы контроля существуют в публичном управлении?
  - а) Только государственный контроль
  - б) Государственный, общественный, муниципальный контроль
  - в) Только финансовый контроль
  - г) Только парламентский контроль
3. В каких формах осуществляется участие общества в публичном управлении?
  - а) Только выборы и референдумы
  - б) Выборы, референдумы, общественные слушания, обращения граждан
  - в) Только митинги и демонстрации
  - г) Только деятельность политических партий



4. Что является критерием эффективности системы подотчетности?

- а) Только количество проведенных проверок
- б) Своевременность реагирования на нарушения, прозрачность процедур, удовлетворенность граждан
- в) Только финансовые показатели
- г) Только количество выявленных нарушений

**Тема 23. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления.  
УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

- 1. Охарактеризуйте основные модели государственного управления (англосаксонская, континентальная, смешанная)
- 2. Охарактеризуйте основные системы местного самоуправления (англосаксонская, континентальная, иберийская)
- 3. Охарактеризуйте возможности адаптации зарубежного опыта в российской практике
- 4. Проанализируйте успешные практики реформирования управления

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

- 1. Зарубежный опыт государственного управления демонстрирует разнообразие моделей и подходов, адаптированных к национальным особенностям и историческим условиям развития
- 2. Все модели государственного управления зарубежных стран могут быть механически перенесены на российскую практику без учета специфики и условий развития

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какие основные модели государственного управления существуют в мире?

- а) Только англосаксонская модель
- б) Англосаксонская, континентальная, смешанная модели
- в) Только континентальная модель
- г) Только азиатская модель

2. Какие системы местного самоуправления применяются за рубежом?

- а) Только англосаксонская система
- б) Англосаксонская, континентальная, иберийская системы
- в) Только континентальная система
- г) Только система советов

3. Какие инновационные подходы используются в зарубежном управлении?

- а) Только цифровизация услуг

- б) Цифровизация, клиентоориентированность, проектный подход, гибкие методы управления
- в) Только административная реформа
- г) Только оптимизация расходов

4. Что определяет успешность применения зарубежного опыта?

- а) Только копирование успешных практик
- б) Учет национальных особенностей, адаптация к местным условиям, поэтапность внедрения
- в) Только финансовая обеспеченность
- г) Только политическая воля руководства

## **Тема 24. Административная реформа в Российской Федерации. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

### Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте цели и задачи административной реформы
2. Проанализируйте основные направления реформирования системы государственного управления
3. Охарактеризуйте достигнутые результаты реформирования
4. Проанализируйте инновационные подходы к реформированию

### Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Административная реформа направлена на повышение эффективности государственного управления, качества предоставляемых государственных услуг и противодействие коррупции
2. Административная реформа завершена и все поставленные задачи полностью реализованы

### Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какие цели преследует административная реформа в РФ?

- а) Только сокращение численности госслужащих
- б) Повышение эффективности госуправления, качества госуслуг, противодействие коррупции
- в) Только оптимизация бюджетных расходов
- г) Только изменение структуры органов власти

2. Какие направления включает административная реформа?

- а) Только реорганизацию органов власти
- б) Оптимизацию функций органов власти, развитие госуслуг, совершенствование госслужбы
- в) Только цифровизацию процессов
- г) Только антикоррупционные меры

3. Какие результаты были достигнуты в ходе административной реформы?

- а) Только сокращение аппарата управления
- б) Оптимизация госуслуг, внедрение электронного правительства, повышение прозрачности
- в) Только изменение законодательства
- г) Только создание новых ведомств

4. Какие перспективы развития административной реформы существуют?

- а) Только дальнейшее сокращение госслужащих
- б) Цифровизация услуг, клиентоориентированность, повышение эффективности управления
- в) Только изменение организационной структуры
- г) Только усиление контроля над чиновниками

**Тема 25. Ценностные основания государственного и муниципального управления. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

- 1. Охарактеризуйте основные ценности публичного управления
- 2. Охарактеризуйте принципы профессиональной этики госслужащих
- 3. Охарактеризуйте основные социальные ценности в системе управления
- 4. Охарактеризуйте современные тенденции изменения ценностных ориентиров

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

- 1. Ценности государственного и муниципального управления определяют цели, принципы и методы реализации управленческих решений, обеспечивая их социально-значимый характер
- 2. Ценностные основания управления являются статичными и не требуют адаптации к изменяющимся условиям общественного развития

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какие ценности лежат в основе государственного управления?

- а) Только экономические показатели
- б) Социальная справедливость, законность, эффективность, ответственность
- в) Только политическая стабильность
- г) Только административная иерархия

2. Какие этические принципы обязательны для госслужащих?

- а) Только соблюдение законов
- б) Беспристрастность, честность, профессионализм, уважение к гражданам
- в) Только лояльность руководству

г) Только конфиденциальность информации

3. Как реализуются социальные ценности в управлении?

- а) Только через законодательство
- б) Через политику, программы, проекты, направленные на общественное благо
- в) Только через финансовые механизмы
- г) Только через административные решения

4. Что определяет трансформацию ценностных оснований управления?

- а) Только политические решения
- б) Социально-экономические изменения, технологический прогресс, культурные сдвиги
- в) Только международные обязательства
- г) Только исторические традиции

**Тема 26. Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения. УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

- 1. Охарактеризуйте особенности организации государственного управления в условиях военного положения
- 2. Проанализируйте полномочия органов власти в условиях ЧП
- 3. Проанализируйте механизмы поддержки пострадавших групп населения
- 4. Восстановление системы управления после кризисных ситуаций: этапы восстановления нормального функционирования органов власти

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

- 1. В условиях военного положения и чрезвычайного положения происходит существенное перераспределение полномочий органов власти и ужесточение управленческих механизмов
- 2. В условиях кризиса и чрезвычайных ситуаций система публичного управления полностью прекращает свою обычную деятельность и переходит только на режим экстренного реагирования

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какие особенности характеризуют публичное управление в условиях войны?

- а) Только усиление контроля над информацией
- б) Мобилизация ресурсов, централизация управления, усиление вертикали власти
- в) Только изменение экономической политики
- г) Только перестройка вооруженных сил

2. Какие полномочия получают органы власти при введении чрезвычайного положения?

- а) Только ограничение передвижения граждан
  - б) Введение особых мер безопасности, ограничение прав и свобод, мобилизация ресурсов
  - в) Только контроль над СМИ
  - г) Только усиление охраны правопорядка
3. Как осуществляется социальная защита населения в условиях кризиса?
- а) Только через финансовую помощь
  - б) Через комплекс мер: материальная помощь, медицинская поддержка, обеспечение безопасности
  - в) Только через эвакуацию населения
  - г) Только через информационную поддержку
4. Какие факторы определяют успешность восстановления системы управления после кризиса?
- а) Только финансовые ресурсы
  - б) Своевременность реагирования, координация действий, наличие планов восстановления
  - в) Только политическая воля руководства
  - г) Только международная поддержка

**Тема 27. Сильное государство. Сильная система государственного управления.  
УК-2.1, УК-3.1, ОПК-2.1, ПКo-2.1**

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Охарактеризуйте основные признаки и характеристики сильного государства
2. Раскройте роль институциональных факторов в укреплении государственного управления
3. Проанализируйте роль цифровизации в укреплении государственных институтов
4. Проанализируйте вызовы и угрозы для системы государственного управления

Тестовые задания комбинированного типа

Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

1. Сильное государство характеризуется эффективной системой управления, развитой институциональной базой и способностью обеспечивать стабильность и развитие общества
2. Сила государства определяется исключительно военной мощью и экономическими показателями, без учета качества государственного управления и уровня жизни населения

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какие признаки характеризуют сильное государство?
- а) Только экономический потенциал
  - б) Эффективная система управления, развитые институты, стабильность и легитимность власти

- в) Только военная мощь
- г) Только территориальная целостность

2. Какие факторы определяют эффективность государственного управления?

- а) Только финансовые ресурсы
- б) Качество управленческих решений, профессионализм кадров, прозрачность процессов
- в) Только технологическое оснащение
- г) Только политическая стабильность

3. Какие инструменты используются для укрепления государственного управления?

- а) Только административные реформы
- б) Модернизация институтов, цифровизация, повышение прозрачности, борьба с коррупцией
- в) Только изменение законодательства
- г) Только кадровые перестановки

4. Что является показателем сильной системы государственного управления?

- а) Только высокий ВВП
- б) Качество предоставляемых услуг, доверие граждан, эффективность решений
- в) Только низкий уровень преступности
- г) Только международная позиция

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.\*

Баллы	Критерий оценки
35 - 40	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
30 - 34	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
29 - 25	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

0 - 24	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--------	---

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Не требуются.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.

2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СР
4. Перекрестное рецензирование
5. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СР:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

#### *Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся*

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.



Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена, который проводится в форме выступления с последующим разбором и обсуждением средств и приемов, использованных при его создании.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература:**

1. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577359>

2. Социология государственного и муниципального управления в России : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Г. Чевтаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18014-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568600>

3. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18641-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560373>

4. Белозор, Ф. И. Государственные и муниципальные услуги : учебник для вузов / Ф. И. Белозор. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21796-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582122>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Понкин, И. В. Теория публичного управления: учебник для магистратуры / И. В. Понкин ; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т государственной службы и управления, Факультет государственного и муниципального управления, Кафедра государственного управления. - М., 2017. - 727 с.

2. Социология государственного и муниципального управления в России : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Г. Чевтаева. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18014-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568600>

3. Мухаев, Р. Т. Системы ГМУ: теория, институты, механизмы : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18977-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561680>

4. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561390>

5. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18641-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560373>

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_366950/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/)
3. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (посл.ред) «О противодействии коррупции» – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)
4. Федеральный закон от 21.12.2021 №414-ФЗ (посл.ред) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_404070/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/)
5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ (посл.ред) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)
6. Федеральный закон от 20.03.2025 №33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_501319/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/)
7. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ (посл.ред) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164841/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/)
8. Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ (посл.ред) «Об Общественной палате Российской Федерации» – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52651/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52651/)
9. Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ (посл.ред) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_84602/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_84602/)
10. Федеральный закон от 13.07.2015 №224-ФЗ (посл.ред) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182660/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/)
11. Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ (посл.ред) «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3637/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/)

12. Федеральный закон от 31.07.2020 №248-ФЗ (посл.ред) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358750/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358750/)
13. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ (посл.ред) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37119/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/)
14. Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 (посл.ред) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_46892/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/)
15. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (посл.ред) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129954/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129954/)
16. Закон Алтайского края от 03.06.2010 №46-ЗС (посл.ред) «О противодействии коррупции в Алтайском крае» – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/895258644>
17. Закон Алтайского края от 02.09.2015 №68-ЗС (посл.ред) «О Правительстве Алтайского края» – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/430541465>
18. Постановление Администрации Алтайского края от 22.03.2013 №164 (посл.ред) «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов» в Алтайском крае» – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/499101820>
19. Устав (Основной Закон) Алтайского края от 05.06.1995 № 3-ЗС (принят АКЗС 26.05.1995) (посл.ред) – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/940102656>

#### 6.4. Интернет-ресурсы:

- [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент РФ.
- [www.government.ru](http://www.government.ru) – Правительство РФ.
- [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – Государственная дума РФ.
- <http://alt.ranepa.ru/> - официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
- [www.vn.org](http://www.vn.org) – Организация Объединенных наций.
- <http://www.raso.ru> - Российская Ассоциация по связям с общественностью (РАСО)
- <http://www.public.ru> – портал исследования общественного мнения
- [www.csis.org](http://www.csis.org) – Центр стратегических исследований.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерные классы.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины Б1.О.02 Теория и механизмы современного

государственного управления используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы, представленные в таблице ниже:

Наименование	Аудитория	Описание
ABBYY FineReader	B301 B306 B307 B308	Программа для распознавания текста.
eDocLib (версия для учебных заведений)	все	Программное обеспечение для автоматизации документооборота и совместной работы.
KasperskyEndpointSecurity	все	Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения.
MicrosoftOffice	все	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
MicrosoftWindows	все	Операционная система.
Гарант	все	Справочная информационно-правовая система.
КонсультантПлюс	все	Справочная информационно-правовая система.
P7-офис	C305 C405	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.